



扫一扫,关注汉江师范学院官方微信、汉江师范学院官方微信,给您权威、及时、实用、温暖的资讯

中共汉江师范学院委员会主办
国内统一连续出版物号:CN42-0864/G
《汉江师范学院报》编辑部编辑出版
http://paper.hjnu.edu.cn/ 半月报

传播校园资讯

构筑精神家园

《习近平总书记教育重要论述讲义》专题宣讲报告会举行

本报讯 记者周靖宇报道:11月13日,我校《习近平总书记教育重要论述讲义》专题宣讲报告会在学术报告厅举行。《习近平总书记教育重要论述讲义》编写组主要成员、华中师范大学马克思主义学院院长、博士生导师万美容教授应邀来校,为师生解读习近平总书记教育重要论述的主要内容和核心要义。党委书记杨鲜兰主持报告会,并作总结讲话。600余名师生到场聆听。

万美容介绍了《讲义》编写的背景、程序和经过,强调了深刻认识习近平总书记教育重要论述的重大价值。他指出,习近平总书记关于教育的重要论述,是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分,是马克思主义基本原理同中国特色社会主义教育实践相结合的最新成果,是党领导教育事业发展经验的系统总结,是新时代教育改革发展、建设教育强国的行动指南。深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述,一是要从新时代中国特色社会主义教育理论体系的高度把握;

二是要围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题全面系统学;三是要坚持问题导向,联系实际学,又要读原文,悟原理,原原本本学;四是要以《讲义》为基本教材,认认真真学。

万美容认为,全面理解习近平总书记教育重要论述的主要内容,要做好九个坚持。第一,坚持党对教育事业的全面领导;第二,坚持把立德树人作为根本任务;第三,坚持优先发展教育事业;第四,坚持社会主义办学方向;第五,坚持扎根中国大地办教育;第六,坚持以人民为中心发展教育;第七,坚持深化教育改革;第八,坚持把服务中华民族伟大复兴作为教育的重要使命;第九,坚持把教师队伍建设作为基础工作。万教授强调,“立德树人”是习近平总书记教育重要论述的核心要义。“立德”与“树人”应当是逻辑递进关系,“立德”是“树人”的前提和基础,“树人”则是“立德”的目标和追求。坚持“立德”的前提和基础,“树人”则是“立德”的目标和追求。坚持“立德”

校工作的全面领导,三要坚持社会主义办学方向,四要坚持全员全过程全方位育人,五要坚持中国特色社会主义文化发展道路。

党委书记杨鲜兰在总结讲话中认为,万美容的报告内容丰富、深入浅出、逻辑清晰、针对性强,既有对习近平总书记教育重要论述的精辟解读,也有对青年大学生思想政治教育的深刻认知,为广大干部师生更好地学习贯彻领会《讲义》起到了非常好的推进作用。杨鲜兰要求,全体教职员要继续坚持读原文、悟原理,接受新观点、理解新问题,迅速形成良好的学习氛围;要结合自身岗位职责和工作重点,把自己的工作融入《讲义》学习中,切实把《讲义》精神落到实处;要充分发挥党委领导核心作用,高度重视,精心安排组织好《讲义》的学习领会,抓好成果转化运用,使学习过程成为深化领悟习近平总书记教育重要论述的过程,成为提高学校人才培养质量的过程,成为推动学校各项事业发展的过程。

我校组织收看全国新文科建设工作会

本报讯 记者罗悠悠 通讯员吴兵报道:11月3日上午,由教育部新文科建设工作组主办的全国新文科建设工作会在山东大学召开。我校组织教职工在校内学术报告厅收看会议直播。党委书记杨鲜兰出席活动并讲话。

教育部高等教育司司长吴岩作了题为《积蓄蓄势谋势识变应变求变全面推进新文科建设》的主旨报告。会议发布了《新文科建设宣言》,对新文科建设作出全面部署,成立了全国新文科建设研究中心,9位文科领域的资深专家、教指委委员、高校负责人做了典型发言和经验交流。

直播收看结束后,杨鲜兰发表讲话。她指出要充分认识到新文科建设的重要意义。新文科建设是新时代哲学社会科学发展的新要求,是培养新时代社会科学家的的重要举措,是创造光耀时代光耀世界的中华文化、提升文化软实力的重要手段。学校各部门必须高度重视新文科建设,尽快适应新文科建设的基本要求,结合我校以文科见长、教师教育特色鲜明的地方院校特点,树立文科教育新理念、明确文科教育新定位、调整文科教育新结构、建立文科人才培养新模式,积极推进新文科建设。

杨鲜兰强调,收看会议直播是一次难得的学习、提高、交流机会,希望各位老师带着问题学,带着思考看,带着收获干,不断深化对新文科的认识,积极推进学校新文科建设,持续提高文科人才培养质量。

教务处处长王进在总结讲话中提出三点要求。一是要开拓视野,更新理念,认清大势,顺势而为;二是要将学习收获与实际工作联系起来,借助新文科建设让老专业焕发新生机与活力,优化专业结构和人才培养模式,不断提升文科人才培养质量;三是要认真领会吴岩司长讲话精神,汲取九所高校典型发言展示的新文科建设探索成果,结合学校实际开展新文科建设研究,积极争取新文科建设项目,用扎实行动推进学校高质量发展。

我校相关二级学院负责人、基层教学组织负责人、专业负责人、骨干教师及教务处全体工作人员现场收看了全国新文科建设工作会。

双创联盟教师发展工作坊暨第6期教师发展桐华论坛举行

本报讯 11月15日下午,我校双创联盟教师发展工作坊暨第6期汉江师范学院教师发展桐华论坛在崇文楼B408智慧教室举行。本次论坛以“加强一流课程建设 促进专创融合发展”为主题,吸引了全校11个二级学院及湖北汽车工业学院、湖北医药学院等兄弟院校的50多名教师参加。武汉华夏理工学院创新创业学院院长、教育基金会理事李凯,湖北工业大学工程技术学院创新创业教育中心主任、教务部副部长黄东斌应邀作专题报告。

李凯以《创新驱动、多元融入,培育创新创业应用型人才》为题,从机构设置、人才培养体系、创新创业课程及政策保障、创新创业师资队伍及创新创业实践平台等方面详细介绍了武汉华夏理工学院创新创业教育的成果和经验,同时又围绕三个融入、三个平台等关键词深入探讨了开展创新创业工作的思路。

黄东斌以《信息化时代背景下的一流课程建设探索与实践》为题,结合自己教授《大学生职业核心能力教育》、《教育学》等课程的经历,从混合式课程设计方案展示、选择好的课程内容、有效利用学习通进行课程建设、利用学习通在线教学工具影响学习环境等方面分享了一流课程建设经验,鼓励大家要充满热情和干劲,拿出十年磨一剑的勇气,凝聚团队力量,久久为功地做好课程建设工作。

教务处处长王进作总结发言。他首先对两位专家的精彩分享表示感谢,认为此次分享具有前瞻性、实践性和引领性。希望教师们能自觉将个人发展与学校发展、国家需要紧密结合起来,爱岗敬业、倾情奉献、选准课题、大胆探索、积极创新、持之以恒,深入推动学校课程建设,不断提高育人质量。

据悉,本次桐华论坛也是十堰市高校创新创业教育联盟为促进十堰高校创新创业工作资源共享、协调发展、共同提高的重要举措,为十堰市四所高校深化合作、共建共享、共谋发展做出了有益探索。

(朱树立)

只争朝夕 不负韶华



11月2日晚,我校2020年“只争朝夕 不负韶华”迎新晚会在南风剧场举行。来自全校各学院和学生社团选送的魔术、歌舞、情景剧等节目精彩上演,表达出师生们对2020级新生的满满热情和美好的祝愿。

学生记者 丁经鹏 熊一 摄



第三届师范生教学技能竞赛为学子成长“搭台”

本报讯 11月7日,我校第三届师范生教学技能竞赛决赛在崇文楼举行。来自9个学院的41名本、专科师范专业学生参加了比赛。经过激烈角逐,评选出一等奖4名,二等奖8名,三等奖9名。

竞赛分文科综合组、理科综合组、体育艺术组三个场次进行,涉及中小学语文、数学、英语、体育、音乐、美术、科学、物理、以及学前教育等多个学科,竞赛内容包括教学设计、多媒体课件制作、模拟授课、即兴演讲4个环节。参赛选手按照抽取的教学内容完成教学设计和多媒体课件制作,再进行3分钟的即兴演讲和10分钟的模拟授课。评委专家对每位选手逐一打分,最后根据各项内容的权重综合计算出选手总成绩。文学院李家力、外国语学院宋甜甜获文科综合组一等奖,物理与电子工程学院田春阳获理科综合组一等奖,体育学院黄毓鑫获体育艺术组一等奖。

比赛结束后,各组竞赛评委对竞赛分别进行了点评。他们肯定了选手的精彩表现,同时也为选手们提出了中肯的建议。受邀担任评委的东风49中学校长陈刚在点评中表示,本次竞赛内容对选手的学科知识、教学能力及综合素养提出了极高的要求。选手们表现自然,情绪饱满,教学目标设计合理。他鼓励同学们多钻研教材,熟练掌握教材重难点,积极到中小学实习实践,积累教学经验。

物理与电子工程学院参赛选手田春阳表示,竞赛为他们提供了一个积累教学经验、锻炼自我的机会,对于提升教学技能和综合素质有很大的帮助,相信只要好好努力,将来一定能成为一名优秀的教育工作者。

(张洋)

艺术学院教师作品入选省美术创作重点项目扶持工程

本报讯 10月29日,“湖北省美术创作重点项目扶持工程2020年度优秀作品展”在武汉东湖之滨的湖北美术馆开幕,来自全省14个市州共100件优秀作品展出。我校艺术学院教师黄新霞的《小城旧事》、廖敏的《生活的样子·公交车》、梁华的《百姓生活幸福曲》、周俊伟的《斑驳》等4幅作品入选本次作品展。

据悉,湖北省文化和旅游厅于2017年开始启动“全省美术创作重点项目扶持工程”,给予入选作品创作补贴,举办专题展览,集结出版画册。艺术学院美术教师以此为契机,深入生活、扎根人民,创作出了一批关注社会现实,反映人民生活的优秀作品,充分体现了我校美术教师与时俱进、积极向上的创作热情,和较高的艺术创作水平。

(黄新霞)

书记面对面:勉励学子做奋发有为的新时代青年

本报讯 记者杨波报道:11月9日下午,学校2020年“书记面对面”座谈会在崇文楼B408举行,党委书记杨鲜兰出席会议并讲话。座谈会由校领导周进芳主持,来自全校的42名学生代表参加座谈。

座谈会上,学生代表畅所欲言,分别就专业学习、个人发展、师资队伍、党建组织建设等方面建言献策。与会校领导和相关职能部门负责人针对具体问题为学生们一一答疑解惑。

杨鲜兰在讲话中首先简要介绍了汉江师范学院的基本情况

和发展规划。她指出,先辈们筚路蓝缕、矢志不渝的精神,是我校发展到今天的动力源泉。目前学校正处于内涵建设的关键期,更需要全校师生凝心聚力、共谋发展。杨鲜兰耐心回答同学们的疑问并提出三点要求。一是要坚定中国特色社会主义理想,树立正确的前途观,在努力奋斗的同时,学会奉献,发挥好引领作用,做合格的学生干部;二是要树立法制意识,具有底线思维和契约精神,在学校遵守学校规章制度,在社会中要遵纪守法;三要在规范行为举止、学习成绩、服务学生等方面做好表率,把个人能力提升与国家发展相结合,把聪明才智融入

校领导深入公祖村开展走访慰问

本报讯 11月10日,党委书记杨鲜兰带领校领导吴冰、於全收一行深入我校扶贫帮扶村竹山县柳林乡公祖村走访慰问贫困户。

当日上午,杨鲜兰一行来到公祖村,核查建档立卡信息,查看产业道路硬化项目,并同驻村工作队员一起对所走访的20户贫困户进行了年终收入测算,详细了解他们的“两不愁三保障”情况、生活生产状况及当前面临的困难,并给出合理意见建议,鼓励贫困户们在党的好政策支持下勤劳致富,把日子越过越红火。

杨鲜兰一行还细心查看了帮扶的贫困户们的烟叶售卖情况,勉励我校扶贫工作队员要强化担当意识和责任意识,着力为群众排忧解难,提高群众的满意度,为迎接脱贫攻坚收官做好充分准备。

(金梅)

我校民族宗教理论政策培训开班

本报讯 11月11日下午,我校2020年民族宗教政策理论培训在学术报告厅开班,湖北省民族宗教事务委员会二级巡视员段绪光应邀作专题报告。他以《如何把握新时代我国的民族宗教政策——努力做好高校民族宗教工作》为题,结合当前民族宗教工作面临的新形势、新情况进行讲解,并就如何做好新时代高校民族宗教工作提出了意见和建议。党委书记杨鲜兰主持培训会并讲话。十堰市民宗委领导刘杰、王宇波出席活动。

(朱德宇)

我校师范生课间玩出新花样



伴随着欢快旋律，英语教育1905班同学在课间开心地跳起舞来。悠悠 摄

时间排练一曲舞蹈，在课间十分钟轮流带领全班同学跳。组与组之间互相评比打分，在比学赶帮中不断进步。该班张建同学告诉记者，刚开始大家还有点害羞，放不开，课下练习的积极性也不高。跳了几次以后，觉得特别开心，既活动了身体，也提振了精神，一举多得。

记者在走访中了解到，外国语学院英语教育专业的学生几乎都参与到课间舞的排练和展示中来。英语教育专业1905班的钟章艳告诉记者，她们已经排练了好几首舞蹈，课间休息时间，全班48名同学都会很积极主动地跳起来。

任课教师方园多次观看同学们的课间舞，直言他们的表现令人惊喜。她表示，看着大家都跳得开心，自己也觉得很放松，上起课来浑身轻松，课堂气氛也活跃了不少。希望大家都能积极参与，舞起来，跳起来，展现出新时代大学生的青春活力。

外国语学院学科教学论教研室刘金锭老师是这项活动的首位提议者。她对自己的这个“金点子”寄予了更多的厚望。

刘老师曾多次到省内外各小学调研，发现小学教师单是讲好一门课是不够的，一些多才多艺的老师更受学生欢迎。“这对我们的师范生培养提出了更高要求。师范生除了专业基础扎实、教师职业技能突出，还要能唱会跳。我们的学生都要学跳舞、练才艺。”

这学期，刘金锭老师跟教研室老师们交流了自己的想法，得到同事们的热烈响应。大家说干就干，首先在学院2019级英语教育专业学生中推行。刘老师认为，在课间十分钟舞起来，既是一种有效的锻炼，也是一种学习和展示。相信经过一段时间，学生们一定能更加多才多艺，更加阳光自信。

教育动态

中国科学院大学乔从丰教授莅临我校讲学

本报讯 11月9日晚，中国科学院大学乔从丰教授应邀莅临我校，为物理与电子工程学院师生作了题为《引力波及其探测》的学术讲座。全院师生500余人聆听了讲座，物理与电子工程学院院长王绍明主持讲座。

乔教授从引力波的分类、引力波的测量和中国的“太极计划”等方面介绍了人类在引力波探测方面的研究历程和最新进展。整场讲座通俗易懂、深入浅出、内容丰富，生动形象地展示了“引力波”的魅力，提高了师生对引力波探测相关知识的认识。

在交流互动环节，师生积极提问。乔教授就师生提出的问题进行了详细的解答。

(杨帆 欧修龙)

“银校合作”三个子项目顺利完成验收

本报讯 11月5日下午，“银校合作”三个子项目验收报告会在图书馆二号会议室顺利进行。中国建设银行十堰分行及丹江口市支行一行四人和我校验收人员，就“银校合作”校园一卡通系统建设项目、数据中心硬件系统建设项目和多媒体教室建设项目进行了现场验收。

验收采用由乙方(供应商)现场汇报项目建设情况，然后针对项目细节进行答辩的方式进行，由参加验收的所有人员举手表决验收结果，最终三个项目均验收合格。

双方还就“校园E码通”的推广和下一步的工作进行了深入交流。中国建设银行十堰分行希望我校提前谋划，加快进度，顺利推进后续建设项目，尽快完成智慧校园建设。

(方斌)

马院开展学习贯彻党的十九届五中全会精神座谈

本报讯 11月9日下午，马克思主义学院党总支召开学习贯彻党的十九届五中全会精神座谈会，全体教师参加座谈。

学院党总支书记、院长党家政对党的十九届五中全会精神作专题解读报告。他从决胜全面建成小康社会取得的决定性成就、我国发展环境面临的深刻复杂变化、二〇三五年基本实现社会主义现代化的远景目标、“十四五”时期经济社会发展指导思想和必须遵循的原则等方面对党的十九届五中全会内容进行了系统梳理和深入解读，指出五中全会站在“两个一百年”奋斗目标的历史交汇点，擘画发展蓝图、规划实践路径、作出战略部署，为夺取全面建设社会主义现代化国家新胜利注入强大思想和行动力量。

与会教师就如何学习贯彻党的十九届五中全会精神开展了讨论。老师们纷纷表示，座谈会的学习研讨吹响了马克思主义学院学习和宣讲五中全会精神的集结号，思政课教师应当认真学习、深刻领会五中全会精神，及时将五中全会精神融入思政课教学，教育引导青年学生紧密团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，为夺取全面建设社会主义现代化国家的新胜利而奋斗。

(郑坤)

外国语学院举行《习近平谈治国理政》第三卷宣讲会

本报讯 近日，外国语学院《习近平谈治国理政》第三卷集中宣讲会在崇文楼A716举行。外国语学院党总支书记夏金元作了题为《牢记党的宗旨践行以人民为中心的发展思想》的宣讲，全院教师和学生党员参加了学习。

夏金元结合中国革命、建设、改革的实际，从践行以人民为中心的发展思想的题中应有之义；正确认识以人民为中心的发展思想；坚持以人民为中心的重要地位；落实坚持以人民为中心的实践要求四个方面进行宣讲，以具体事例阐释了集中力量办大事的制度优势和以人民为中心的价值追求，生动解读了中国特色社会主义制度的优越性。

据悉，外国语学院充分利用政治理论学习、中心组学习、主题党日活动和个人自学等形式深入推进《习近平谈治国理政》第三卷的学习工作，引导广大师生党员用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，切实提高解决实际问题的能力。

(欧阳钦)



11月14日下午，我校“三笔字”大赛在崇文楼A313落下帷幕。经过现场书写、评委评审，评出一等奖16名，二等奖26名，三等奖51名，优秀奖75名。艺术学院、化学与环境工程学院、文学院、外国语学院、教育学院获得优秀组织奖。通讯员 肖睿

书写笔下精彩



11月7日，书法专业学子赴丹江口校区开展书法实训，学习碑刻拓片制作方法，还为墨苑所有碑刻书法进行描金“美容”，让墨苑书法碑刻焕然一新。杨波 摄

扮靓丹江口校区

文旅学院副院长廖兆光赴武当山特区作报告

本报讯 11月4日下午，历史文化与旅游学院副院长廖兆光应武当山旅游经济特区邀请，以“新时代全域旅游发展趋势、关注重点与创新对策”为主题，为特区工委理论学习中心组第十五次(扩大)学习作专题报告。

报告中，廖兆光结合十九届五中全会精神和全国全域旅游示范区创建实践，通过解读乌镇模式，由浅入深地阐述了全域旅游需要把握的时代方向、内涵特征、发展趋势和构建体系。在谈到武当山旅游经济特区全域旅游发展时，廖兆光针对武当山旅游发展的现实情况，从“四大焦点”指出了全域旅游建设的重点和抓手，从“八大创新策略”引出了全域旅游发展的新思路和新举措。

廖兆光还从如何正确理解和践行全域旅游、地方党委政府在旅游业转型升级过程中扮演什么角色、如何促进旅游业高质量发展等方面与参训干部互动交流。

(子非鱼)

文学院举办暑期社会实践交流报告会

本报讯 11月5日，文学院暑期社会实践交流会在南风剧场举行。文学院院长郝文华、党总支副书记任自玲、辅导员老师、暑期社会实践优秀个人和全体2020级本科生参加活动。

本次暑期社会实践交流会共有2个优秀团队代表、5位优秀个人代表发言，他们分享了走访人间烟火气、地摊经济、深入贫困落后的山区支教、协助村委会干部做好扶贫工作、疫情期间为医护人员子女网上授课等实践经历，展现出青年学子的社会责任感和担当。

任自玲总结了实践活动对当代青年大学生的意义，希望大家秉持吃苦耐劳的精神，通过亲身实践，知晓民情国情，体验党和国家的扶贫政策，树立强烈的社会责任感和远大的理想抱负。

与会老师为2018级、2019级社会实践优秀个人代表颁奖。(彭涛)



防止“以阅读量代替学术探讨”带偏了节奏

□胡文江

日前，南京大学现代工程与应用科学学院新规“只要博士生以第一作者身份撰写科普论文并公开发表于相关媒体平台，且阅读量超1万，就可以申请参评国家奖学金”引发热议。

认定网络文化成果在打破“C刊”垄断地位上是一种进步。南京大学能够认可并承认公开发表在相关媒体平台的科普文章，体现了网络文章越来越受到重视。此前，浙江大学“将优秀网络文化成果纳入学校科研成果统计、各类晋升评聘和评奖评优范围”之规定，吉林大学“具有一定学术性、创新性，并产生广泛社会影响的网络舆情类成果，经学术委员会讨论通过，按哲学社会科学相应成果认定办法进行认定”之规定，以及辽宁石油大学、江西理工大学等高校陆续出台网络文化成果认定机制，顺乎“互联网+”时代要求和网络思政工作新趋势，符合中央和教育部关于走好网上群众路线、开展网络思政教育的精神要求，在制度建设方面开展了一系列有益探索。

以量化的办法评价网络成果价值有悖大学精神。人类社会发展到今天，高等学府无论古今中外，都是追求理性、老老实实做学问的地方。无论是开展人才培养、学术研究、文化创作、科学普及、服务社会还是对外交流，都需要严谨求实的态度，来不得半点投机取巧。众所周知，媒体平台的阅读量、点击量、访问量仅仅是影响力的参考因素，并且影响力也有正面、负面之分，简单地以阅读量代替严肃的学术探讨与评价，显然有悖大学精神。长期以来，评判学术文章习惯了看发表刊物的层级，看作者的单位、学历、职称，就是不能坐下来研究文章本身的创新性、创造性价值，已经成为学界的坏习惯。对网络文化成果的认定现实有需要，中央有要求，可究竟应该怎么认定？如果还是仅仅去看“阅读量”，而不是对网络成果本身开展具体的研究和评价，这和过去学术评价中沿袭的坏习惯并无本质上的不同。

让大学回归本来面目才能涵养大学精神。大学是唤醒社会

良知的精神高地，应当对社会文明发挥引领示范作用，而不能放任社会上的坏习惯、坏毛病倒灌。受市场经济环境冲击，社会上各种类型的拉票、刷票行为充斥网络，甚至有的活动还不仅仅来自商家。于是便催生了一种“新职业”：收钱找人刷单、刷票、刷流量。换句话说，无论是南京大学所规定的“1万阅读量”，还是浙江大学所需要的“10万阅读量”，都是可以作假的。大学认定网络成果的初衷是好的，可如果我们的制度在建立时一方面给了现实有需要者激励，同时又给那些投机者留下了方便的“后门”，岂不是好心办了坏事？故此，只有抛弃那些流俗的“量化”标准和“反智”行为，让大学真正回归追求理性的本来面目，真正坐下来对网络成果的正向影响力作具体的研究，方能涵养大学精神，持续引领社会文明进步。

(肖玉 张宇)

任泽湘:站“稳”讲台,站“好”讲台

座右铭:做好教师的本分,既要注重知识的更新和现代教育技能的提升,也要时刻以良好的精神状态和积极乐观的人生态度面对学生。



将这些小朋友安排在隔壁教室,给他们提供纸和笔,让他们画画、写作业,也因此交了不少“忘年交”朋友。

培训期间难免有意外发生,比如学员不小心摔跤了,被开水烫着了,或中暑了,甚至是先兆流产迹象等等。作为班主任,学员的安全是至高无上的,一旦出现意外,必须第一时间赶到现场,第一时间让学员得到救治。记得一个来自南漳的学员因为下雨路滑,不小心在下台阶时摔跤,导致手臂骨折,不得不入院治疗。当她得到这个消息,立即前去探望,并确保这位学员能得到应有的照顾。

在担任国培班主任的每一天,任泽湘都以饱满的热情对待这份工作,充分调动学员的积极性,发挥学员的自主管理能力,得到了参培学员的广泛认可和肯定。每逢节假日,总能收到学员的问候,也时有好消息传来。“任老师,我当妈妈了。”“我孩子参加高考了,希望能考上你们学校。”“任老师,今年暑假还当班主任吗?我的同事去参加培训,好想一起去啊!”……每当这时候,任泽湘都特别开心,觉得当一名好老师很幸福。

(学生记者 刘思起 谭芳勤)

走进第一届『师德标兵』,听他们分享

师者的爱与责任

听他们的育人故事,汲取为学校事业发展努力奋斗的精神力量。成为一名好老师是人生目标,几十年如一日坚守育人岗位,敬业解惑,指引学生健康成长成才。走进这些『师德标兵』,倾囊在校教学、管理、服务的一线,活跃着一批爱岗敬业、甘于奉献的『师德标兵』。他们以自己是一名老师为傲,以

今年是任泽湘从教的第30个年头。在过去近30年间,她既从事过教学管理和教学质量监控工作,也从事过近10年的非学历教育培训;既有国内教学经验,也有海外孔子学院教学经历。去年7月,她重新回到了熟悉的外国语学院,全心全意当了一名专职教师,认认真真做事,踏踏实实做人,深受同事的尊敬、学生的爱戴。

无论在管理岗还是教学岗,教学始终是任泽湘的主阵地。她常说,只有深入教学一线,才能体现一个教师的价值和本质,也更能把管理工作做稳做实。任泽湘曾教授过综合英语、英语听说、词汇学等课程,近几年主要教授英语写作、英语应用文写作和小学英语教学设计等课程。提前十分钟进教室,用饱满的热情和甜美的微笑迎接学生的到来,是她保持了几十年的习惯。她认为,只有把自己最好的精神面貌给学生,用自己的感染力去影响学生,学生才能有一个好的学习和生活状态。

任泽湘多年教授英语写作和英语应用文写作,本来可以很轻松。上完课,给学生布置作业让他们课余练习即可。但如何知道学生的水平,知道他们是否有进步呢?批改学生作业是最好的途径,但工作量真不小。今年上半年,她同时带三个班的写作课,尽管利用了爱写作平台,但她依然会认真阅读学生提交的作业,然后根据每个班的具体情况制作PPT进行答疑,每天都过得忙碌而充实。因为舍得在教学上投入,学生课堂参与的积极性也越来越高。

今年年初,一场残酷的新冠肺炎疫情突然袭来,给新学期的教学工作带了不小的挑战。任泽湘的课堂从线下搬到了线上。为了缓解学生因疫情产生的不适应和焦虑,她不仅教学生学什么、怎么做,还把自己的生活状态和生活方式分享给他们,比如适当的锻炼、必要的阅读和养绿植。直播课的时候,她总是把家里收拾得整整齐齐,放上几盆花,希望通过这种方式,帮助学生心情愉快地

投入到学习中来。疫情得到控制后,她时不时会把校园的美景以图片的方式呈现给学生,以此拉近师生的距离。

因受疫情影响,留学生无法返校,分散在世界各地,上课时间不好统一。他们不会、也不愿意下载中国大学MOOC,选择授课平台更难。为了让他们愿意参与进来,任泽湘提议走近留学生开展现场教学。从最初的留学生公寓到后来的指定教室,任泽湘和同事们展示给留学生的不仅仅是汉语知识,更多的是中国人抗疫的信心和勇气。作为一名女教师,任泽湘经常想可以做什么来安抚和安慰这些焦虑的留校留学生。于是在讲授中国饮食文化单元,她为留学生制作了传统的中国面食,包括油条、包子、葱油饼、馅饼和千层饼等等。为了保证大家吃到的是刚刚出锅的热气腾腾的食物,她总是利用中午休息时间准备食材,然后下午一上课就带给大家。看着他们快乐品尝,感觉特别欣慰。留学生比老师喜欢吃任老师做的美食,感恩老师把他们当孩子一样关心和爱护,让他们的异国他乡的学习生活充满温暖。

任泽湘还是一位深受“国培”学员喜爱的好老师。今年是她承担“国培”班级管理工作的第10个年头。从2011年至今,哪怕是在海外工作期间,也依然利用假期探亲机会参与“国培”“省培”工作,成了名副其实的“常务班主任”。

从事“国培”班级管理多年,任老师时刻牢记自己和学员之间不是建立在“管理——被管理”基础上的不平等关系,而是伙伴关系,即共同营造良好氛围,让培训得以顺利实施,努力做到“让学员开开心心来,收获满满而归”。

她总是全程陪伴学员,跟他们一起学习,随时发现并及时处理培训中可能遇到的问题。暑期往往是做培训最集中的时候,有些参培学员因为孩子在家无人照顾,不得不带着孩子参加培训。为了不影响其他学员学习,任老师

丁宗庆:陪伴学生成长成才

座右铭:授人以鱼,不如授之以渔。

2001年,丁宗庆大学毕业后留校任教,成为化学与环境工程学院的一名老师。20年来,他坚守教学科研一线,先后承担了多项重要科研项目,发表论文30余篇,荣获十堰市有突出贡献专家、十堰市政府专项津贴专家等称号。

丁宗庆承担着无机化学实验、分析化学实验、能源化学等课程的教学工作。课堂上,他一改平日不苟言笑的风格,授课诙谐幽默,经常会不厌其烦地为同学们演示错误的实验操作,再配上夸张的表情,让大家在欢笑中更加深刻地记住知识要点。

丁宗庆还非常注重提升学生的创新能力、科研素质和综合素养,愿意将自己的“金点子”毫无保留地分享给学生。为了培养学生的创新精神,他总是亲自带头,以身示范。

在做化学实验的过程中,蒸馏头是一种常用仪器。常规的蒸馏头在使用过程中需要实验者手动调整温度计的放置位置,再观察温度计上的刻度线。如果实验者经验不足,操作不当,可能会直接影响实验结果。

丁宗庆发现这一问题后,大胆提出改进意见,并决定带着2017级应用化学专业的邱阳等同学一起干。经过反复实验,他们对蒸馏装置进行了改进,设置固定测温位置,并选用数量温度计进行测温。为了防止有毒蒸汽的溢出,他们又直接将这一装置设计成密封的样式,去除之前影响实验结果的橡胶塞,同时联系厂家生产了一批样本。实验者只需专注做实验,便能得到准确无误的结果。凭着这一发明,邱阳及其同学在第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中崭露头角,获得了湖北省二等奖。

奖。

丁宗庆不仅带着学生搞发明,还经常鼓励他们积极申报专利、参加省内外各项比赛。他先后指导学生以第一发明人的身份申报国家专利3项,实现了在校生以第一发明人身份获授权专利的零突破。他还指导学生参加湖北省大学生化学(化工)学术创新成果报告会,与省内名校优秀学生同台竞技,并勇夺桂冠。

2017级应用化学专业学生陈楠至今对丁老师指导他们参加湖北省大学生化学(化工)学术创新成果报告会的经历记忆犹新。那是大二那年,他们接到比赛通知时已经是4月初了,距离6月的答辩会议仅仅只有不到两个月。时间紧张,难度也很大,她和同学们都在犹豫要不要参加。

丁宗庆老师看出了他们的担忧,鼓励说:“凡事不试一试怎会知道行不行呢?”他迅速组建团队,并指导这些学生开始做实验。经过一个多月的紧张实验,丁宗庆提出的“盖印法加工纸基微流控芯片”的方法取得了成功,同学们兴奋异常。因为这是一种新方法,以前没有先例可循,在实验成功前,一切都还是未知数。

在陈楠他们做实验的过程中,丁宗庆从不缺席任何一个重要过程。为了找到一种合适的阻断试剂,他带领学生实验了几十种理论上可行的试剂,仔细观察实验结果,终于确定了三乙醇胺这种阻断剂。通过这种试剂,他们可以像普通盖章操作一样,将图案盖印在处理过的滤纸上,烘干后即可得到“纸芯片”。

其实完成这些实验,对丁宗庆来说并不难。他



若自己动手,一定可以更省时省力。但是他更愿意带着学生一起做实验,陪着他们慢慢摸索、创新。对于他而言,没有什么比看着学生一步步成长更有成就感了。

在为答辩做准备的时候,丁宗庆细心地帮助学生准备答辩PPT和讲稿,还扮演起评委出题“为难”学生。功夫不负有心人。在正式的答辩现场,陈楠所在小组抽中了题目大多是平日曾多次练习的熟悉题目,最终顺利完成了答辩,获得了一等奖的好成绩。丁宗庆说,看见学生获得荣誉,比自己得奖还要开心。

牛顿曾经说过:“如果说我看得比别人更远些,那是因为我站在巨人的肩膀上。”对丁宗庆来说,他一直追求的就是做学生成长成才的“巨人肩膀”。在过去的从教生涯中,一些学生在他的带领下发表了论文,申请了专利,在大学生创新创业项目中屡次获得好成绩。这些都是丁宗庆的莫大骄傲。在今后的日子里,他将坚守岗位,成为更多学生成长成才的引路人。(学生记者 余艳妮 王玉梅)

温伟:做学生的良师益友

座右铭:教师是一份良心活,教书育人要对得起自己的良心。



已在三尺讲台上耕耘36年的温伟回忆起往日的点滴,目光坚定地说:“如果让我再选择一次,我还是愿意当一名老师,一点也不后悔。”

自参加工作以来,温伟服从工作安排,爱岗敬业,乐于奉献,用自己的一言一行书写着身为师者的追求,表达着对教师这份“太阳底下最光辉职业”的热爱。

初为人师,温伟便开始担任了函授班的班主任。当时,我校的函授教育主要为十堰市各个县市区和神农架林区初中教师提供继续学习机会。在这些函授班里,很多学生的年龄比温伟大,他们对学习的热情让温伟印象深刻。一次中午放学后,温伟回教学楼的办公室拿东西,看到一名学生拿着书和笔坐在台阶上学习,非常专心,全然没有发现旁边有人经过。此后,他经常在教室外的走廊上、校园里的凉亭边看到学生们专心学习的身影。温伟被这些来自基础教育一线老师们的学习热情深深感染,决心要尽自己的努力服务好他们。

学生来校学习时,温伟总是乘上大客车到丹江口汽车站迎接他们进校,面授结束后,又亲自送这些学员到汽车站、码头乘车乘船回家。烈日炎炎的夏天,温伟细心地为师生准备凉开水,还经常把办公室里的电扇扛去教室,为汗流浹背的师生送去丝丝清凉。寒冷的冬天,有学生生病感冒,他就陪着学生去诊所看病买药。

为了增强函授培训的针对性和实效性,温伟和同事们一方面向省继教中心和十堰市教院专家请教,一方面带着本校骨干教师下沉基层学校调研,了解一线教师的实际需求。为解决培训教材不足的问题,温伟动员本校教师根据大纲要求,编写了十几套合乎一线教师需求的实用教材。其中《初中语文写作研究》、《翻译理论与实践》、《鄂西北革命史》等三本教材在华中科技大学出版社正式出版,面向全国发行。在湖北省中小学教师继续教育首轮培训中,我校因培训任务完成度高,培训效果好,被省教育厅评为“湖北省中小学教师继续教育先进单位”,温伟也被评为“湖北省中小学教师继续教育先进个人”。

(学生记者 高雨婷)

李媛:粉笔无言写春秋

座右铭:教育就是一棵树摇动另一棵树,一朵云推动另一朵云,一个灵魂唤醒另一个灵魂。

从登上三尺讲台的那一天开始,她便一直坚守在大学生思想政治教育一线,一干就是17个春秋。17年来,她治学严谨,注重言传身教,用心关爱学生成长,是广大学子成才路上的良师益友。17年来,她敬业奉献,默默耕耘,是同事们心中的爱岗敬业的典范,是学校事业发展的中坚力量。她是我校2020年师德标兵、马克思主义学院教授李媛。

做一名光荣的人民教师,是李媛从小梦想。幸运的是,通过努力,大学毕业后的她顺利成为了一名思政课教师。

2003年秋天,李媛终于站在了梦寐以求的三尺讲台上。面对与自己年纪相差无几并且精力充沛的学生时,她多少有些手足无措。少数同学忽视公共课的学习,课堂上并不太上心。李媛并没有气馁,她不厌其烦地将自己的学习经历和对思政教育的热爱分享给同学,让他们端正态度,认识到思政课的重要性。渐渐地,越来越多的学生被她生动形象、幽默风趣的语言和精心设计的教学内容吸引,逐渐开始喜欢上思政课的课堂。

在课堂上,她是学生们信赖的思想导师,而生活中,她则是学生们贴心的大姐姐。为了保持与学生的密切沟通,她会在每节课的第一节课公布联系方式,并保持“热线”电话的畅通。在面对学生因为各种原因打来的电话和发来的短信时,她总是耐心倾听并给予帮助。

一次深夜,睡梦中的李媛被手机铃声惊醒,一看是班上一个月男生发来的充满了绝望和愤怒的短信,她甚至隐约透露出有实施偏激行为的冲动。她顾不上犹豫,连忙回拨,但却没有得到回应。无奈之下她只好发短信与该学生进行交流沟通,经过半个多小时的“交涉”,终于安抚住了学生的情绪并让他打消

了偏激的念头。

去年2月,在得知学校需要选派一名思政课教师援疆时,李媛主动请缨援疆支援。其实当时她的孩子还小,公公婆婆年迈,父亲孤单一人需要照顾。但她克服困难,毅然从中部的十堰来到了祖国西北边陲的博尔塔拉蒙古自治州。3000多公里的路程,两个半小时的时差,风俗习惯的巨大差异以及西部地区烈风冷雨都让人始料未及,然而她并没有因此而退缩。

在博尔塔拉职业技术学院,李媛负责教授职业道德与法律课程,十五六岁的学生比较活泼、叛逆。李媛亲近学生、贴近生活,和学生的关系越来越融洽。为了帮助来自南疆地区普通话不好的同学,她主动参与“民族团结一家亲”活动,与哈萨克族的学生艾萨格木“结对子、认亲戚”。看到艾萨格木家庭经济条件不好,李媛为她送去生活用品和御寒的冬衣,用自己的爱心温暖这位“家人”。

李媛还策划组织了博尔塔拉职业技术学院第一届暑期社会实践活动,一连数日率领队员冒着风沙顶着烈日走村入户,与当地老乡座谈,发放扶贫调查表,了解新疆“访惠聚”活动的实施情况,形成一系列调研报告。她所在的实践团队也荣获2019年“新疆学子百村行”自治区大中专学生暑期社会实践优秀团队。

读万卷书,不如行万里路。此次援疆之行,让李媛切身感受到了56个民族要像石榴籽一样抱在一起,也让她了解了边疆地区的思政课教学现状,为自己今后的教学工作提供了参考。回到她的工作岗位上,李媛更加干劲十足。

今年春节,一场突如其来的新冠肺炎疫情阻挡了学校的开学之路。在居家隔离期间,李媛积极响



应教育部“停课不停学”的号召,将毛泽东思想概论课搬上了“云端”。

为了不让网课流于形式,她和课程团队深入挖掘凝练“抗疫”中的“思政元素”,因事而化、因时而进、因势而新,以丰富的内容、创新的手段将思政“小课堂”同疫情“大战场”有机结合,使得思政课更加接地气、贴近生活。她鼓励学生拍摄抗疫相关视频、创作与抗疫相关的美术作品、朗诵歌颂抗疫的诗歌文章,让思政教育融入生活,让学生在疫情期间不减读书之心、培育爱国之情。

桃李不言,下自成蹊。李媛因为受到父母的影响,决心奔赴教育这片热土,又在这片土地上用自己的言传身教教育桃李满天下。她深知作为一名老师,必须要有高尚的道德品质 and 一颗慈母般的爱心,要不断更新、充实自己的知识,做到与时俱进,才能培养出符合社会发展需要的人才。作为一名思政课老师,李媛在教书育人的道路上走得踏实而坚定。

(学生记者 周福仪 杨芬)



秋 意正浓



金色传说

□郭紫微

传说，每当落叶铺满街道的时候，我们逝去的亲人就会踏着金色长毯归来与我们相聚。

秋日的暖阳泻洒在傍晚的小河上，河面倒映着小山上稀疏的树丛，一半是金橘色的柔和，一半是暗红色的沉稳。在红橘交错的光影里，突然传来一阵窸窣窣窣的声音，那是一只橘猫。它正蹑手蹑脚地踩着松软的枯叶，目光紧紧地锁定树缝里洒落下来的金色光斑，生怕一不小心就把这明亮的小东西吓跑了。

“嘘！微微你听，一定是隔壁老许家的那只土猫出来觅食了。”

“爷爷，为什么它不吃我给它喂的东西，一定要在这里找吃的呢？”

“微微，现在已经寒露时节了，它啊，在等它的主人。走，咱们换条路去采山楂。”

那时的天总是很蓝，日子也过得很慢。在我的记忆里，十月份左右，爷爷总是会带着我走这条路去采山楂，但那天是我第一次遇见树林里的那只橘猫。

爷爷的身体很健朗，很快就采了满满一箩筐的山楂。下山的时候，爷爷告诉我：“山楂只有在它完全成熟的时候采摘才是最好吃的，像寒露这个时节营养价值最高喽！”看着这满满一筐色泽鲜艳的小山楂，我的小手总是忍不住偷摸一两个塞进嘴里，酸酸甜甜的，味道真是好极了！

当我吃得正香时，一只有力的大手拍在我的后脑勺上，

“小鬼！这刚摘的山楂可不能多吃哦，小心拉肚子！”听到这话，我一脸委屈地看着爷爷，把藏在口袋里的山楂都放了回去。

“傻丫头，这么喜欢吃山楂吗？爷爷回去给你做冰糖葫芦，爷爷祖传的手艺不会让你失望的！”

下山之后，已是傍晚。我们踩着金黄的落叶走向爷爷的小木屋，夕阳的余晖映照在爷爷苍老的脸颊上，我才蓦地发现爷爷鬓间的白发竟有些闪闪发亮。爷爷低头拍了拍失神的我，又笑着看了看远方，轻轻地拉着我的小手回了家。

“微微，你看啊。这冰糖葫芦可要一步一步来，少了一步都不行哦！”爷爷一边嘱咐着，一边小心地把山楂倒进小木盆里，用清水浸洗干净。首先，爷爷挑选了大小匀称的山楂，去核穿串备用，然后将冰糖和水倒入大锅里，用大火熬煮。“可得耐心一点，等到糖水熬到发黄的时候，并且表层冒出啤酒沫似的泡泡就是快好了。这时要改用小火，先用筷子蘸糖再放进凉水五秒左右，拿出来放进嘴里不沾牙就可以开始粘糖葫芦了，粘好的糖葫芦记得放在温度低一点的地方，这样才会更脆一点呢！”爷爷的手艺很神奇，冰糖和山楂很快完成了一个大变身。一串串冰糖葫芦在傍晚橘黄的灯光下显得格外诱人，外表金色的脆壳甜香四溢，红艳的果肉包裹其中，酸甜可口。

刚吃完糖葫芦的我嘴巴都没擦干净就一头扎进了爷爷的怀里：“爷爷，你做的糖葫芦真好吃！下次我还要来吃！”

“呵呵呵！看来你这个小鬼也被我的糖葫芦给迷住了。行！下次你来，爷爷还给你做！”爷爷怜爱地拍了拍我的小脑袋，又

走向了洗脸池，“快过来，把嘴巴擦擦。”

“爷爷，这糖渣擦不掉了！”

“傻丫头，来，爷爷给你擦。”爷爷拿起毛巾在凉水里浸了浸，又用一双骨节分明的大手用力拧了拧，“咳咳咳……”

“爷爷，你怎么了，生病了吗？”

“唉，不碍事儿。天气冷了，一点小感冒。”

又是一年秋叶黄，在这一年里，我又看见了树林里的那只橘猫。它是一只很普通的土猫，和其它的土猫并没有什么不同，只是它很努力地寻找着金色落叶上的光斑，一直找着找着，直到我再也不能看见它。我呆愣在原地，突然想起爷爷做的糖葫芦，那记忆中的酸甜仿佛还留在舌尖。

“许爷爷，您家那只橘猫回来了吗？”

“你说我家那只土猫啊，它在呢。只要我在家里，它就会一直待在家里陪着我的。”

“许爷爷，您想吃糖葫芦吗？要不要我给您露一手？”

“好啊！我可好久没吃到糖葫芦了。趁我牙口还好好着，赶紧让我尝尝你的手艺吧！”

秋日的暖阳透过玻璃窗折射在泡山楂的水面上，散发出一片暖暖的光亮。一阵瑟瑟的秋风吹来一片金黄的落叶，在水面上悠悠地打转。窗外，不远处的银杏叶沙沙作响，金色的落叶正在秋风的追随下落地成毯。

(作者系汉语言文学 2020 级学生)

遇见

□徐梦瑶

如果我能秋天遇见你
在微风轻拂的夜色里
看展颜的弯月变成思念的圆
我会说
这月色真美丽

如果我能秋天遇见你
在空气中流动的落叶里
有红叶与银杏不经意的相遇
我会说
橘红金黄很配你

如果我能秋天遇见你
在光风霁月的小径里
是桂花迟来的低响的香甜
我会说
还好你没有缺席

我想在秋天遇见你
想在遇见时告诉你
你喜欢晴天还是雨天
我喜欢秋天

(作者系汉语言文学 2019 级学生)