



扫一扫,关注汉江师范学院官方微信、汉江师范学院官方微信,给您权威、及时、实用、温暖的资讯

传播校园资讯

构筑精神家园

学校召开学士学位授权评建工作动员会

党委书记纪光录主持大会 校长杨鲜兰作动员报告

我校开展“不忘初心、牢记使命”主题教育先学先改集中学习交流

本报讯 8月25日至27日,我校“不忘初心、牢记使命”主题教育先学先改集中学习会在学术报告厅举行。党委书记纪光录出席并作重要讲话,校长杨鲜兰主持学习活动。校领导及科级以上干部参加学习。

纪书记在讲话中要求,全校党员干部要认真领会中央、省委和市委精神,按要求扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育的先学先改活动,干部带头,先学先悟,先行先改,对发现的问题能改先改、能做先做,以闻过则喜、知错必改的实际行动,为主题教育开展打好思想基础和工作基础。

在集中学习会上,黑龙江大学原校长何颖介绍了《黑龙江大学“3+X”教学评估与质量监控体系》,十堰市委常委、组织部长刘荣山作了《提升高校思想政治和党建工作质量,引领加快实现高等教育内涵式发展》的党课报告,武汉大学马克思主义学院副院长罗永宽作了《系统深刻地理解把握习近平新时代中国特色社会主义思想》的报告;十堰市纪委监委第一执纪监督室(党风政风督查室)主任周平详细解读了《中国共产党问责条例》,十堰市保密局副局长周春华作了《做好保密工作,维护国家安全》的报告。

校领导及中层干部分成四组,根据专家辅导,结合岗位和个人实际,以“在‘不忘初心、牢记使命’主题教育中如何先学先改,在实际工作中如何主动担当作为,精准施策,进一步推进学校发展”为主题开展研讨交流。

据悉,作为全省第二批主题教育单位,我校按照省委、市委要求,扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育的先学先改。校党委已制定先学先改实施方案,督促党员干部认真学习,还将通过党委常委会研学、党委理论学习中心组集中学习、主题党日全体党员集中学等,开展丰富多样的学习活动。(陈明)

新入职教师接受岗前培训

本报讯 “好老师影响学生一辈子,希望大家能认清作为一名高校教师肩负的职责和使命,加强道德修养,树立高尚情操,塑造伟大人格,成为一名深受学生爱戴的好老师。”9月10日下午,党委书记纪光录出席我校2019年新入职教师岗前培训开班仪式,就如何牢记使命、履职尽责,做一名合格高校教师提出要求。校长杨鲜兰出席开班仪式。开班仪式由党委副书记付永昌主持。

杨校长围绕“为什么成为好老师、何为好老师和如何成为好老师”三个层面为新入职教师上了第一课,生动讲述了师范院校教师的特殊地位、作用,好老师的标准以及做一名好老师的要求,鼓励学员们按照习近平总书记要求争做“四有”好老师。

在赵雪霁博士的带领下,全体参训教师进行了庄严的人职宣誓。据悉,新入职教师岗前培训为期一个多月,培训内容涵盖师德师风、廉政教育、校情校史、教学技能、科研导引、学校制度解读、实践教学等方面。(李芬芬)

我校携手建行建设“数字化校园”

本报讯 记者张玲报道:9月9日下午,我校与中国建设银行十堰分行“数字化校园”项目建设签约仪式顺利举行。校长杨鲜兰代表我校与建行十堰分行签署合作协议,双方就建行十堰分行投入资金1900万支持我校“数字化校园”项目建设达成共识。杨校长要求,学校要尽快推进“数字化校园”项目建设,积极谋划,科学设计,把我校建设成智慧、高效的数字化校园,以回报建行为十堰分行的支持。

校领导陈俊、於全收及财务处、信息化建设与管理处负责人参加签约仪式。据悉,我校“数字化校园”项目建设内容包括:校园网络基础设施建设、数字化校园建设、信息化教学环境、校园一卡通系统、校园安防系统等。协议签订以后,我校与建行十堰分行将共同成立项目协调小组,负责组织协调相关工作,确保“数字化校园”建设项目有序推进。

高质量做好学位评估工作)的动员报告。

党委书记纪光录在讲话中就如何有效推动学士学位授权评建工作提出四点要求:一是认识要深。学士学位授予权是一所合格本科院校的基本标准,是本科专业办学的必备条件,学士学位授权评估是对学校教学水平和管理水平的全面检验,关乎学校办学声誉和发展。二是职责要明。学位评估工作是一项系统工程,一定要明确责任,确保各项工作落到实处。全校各部门之间要相互协调、密切配合,每个人都要顾全大局,积极参与。三是行动要快。评估工作时间紧、任务重,开展工作一定要讲科学、讲目标,分工要合理、目标要明确,要做到条理清晰,确保每一项工作都能取得实效。四是效果要好。迎评工作时间紧,任务重。全校教职工要团结一心,推动这项工作扎实有效开展,争取顺利通过专家评审。

校长杨鲜兰在动员报告中指出,学位评估是成为合格本科院校的必由之路,全校要统一思想、提高认识,充分理解学位评估的重要意义;要认真学习、严格对标,准确把握学位评估的内涵要求;要明确责任、勇于担当,全面落实学位评估的工作任务。杨校长着重就学士学位授权评估相关文件精神和本科院校及本科专业评估重点、工作程序等进行解读,并对我校学位评估工作的时间进度作了安排部署。

副校长陈俊宣读《汉江师范学院关于成立学士学位授权评建工作领导小组的通知》,历史文化与旅游学院、艺术学院和学生工作处负责人作了表态发言。

校领导付永昌、吴冰、陈俊、周进芳、潘世东、於全收、孙丽平、章平出席会议,全体教职工参加会议。



学士学位授权评建工作动员会吹响学位评建工作的冲锋号

悠悠 摄

本报讯 记者张玲报道:8月31日下午,我校学士学位授权评建工作动员会在学术报告厅举行。党委书记纪光录主持会议并讲话,校长杨鲜兰作了题为《对标对表全力以赴

我校迎来4000余名2019级新生

本报讯 记者张玲报道:9月7日至8日是我校迎接2019级新生的日子,校园里随处可见迎新的老师、学生志愿者和提着大包小包前来报到的新生及家长。党委书记纪光录、校长杨鲜兰及其他校领导纷纷深入各校区迎新现场,了解各学院报到情况,并前往火车站、客运站看望志愿者、迎接新同学。

据了解,今年我校面向全国招录本专科生共4978人,其中普通本科生1720人,专升本学生300人,专科生2958人。我校新增9个本科专业,加上原有的16个本科专业,本科专业增至25个,随着2019级新生入校,本科在校生近5000人。

为做好迎新工作,学校周密部署了迎新工作方案,各学院师生联动,精心设计宣传展板、广泛招募志愿者,任课教师也放弃周末休息时间投入到迎新工作中。

今年北京中路校区首次启用,迎来语文教育、数学教育两个专业的800余名新生。为了向新生及家长提供更温馨周到的服务,文学院开展“精准迎新”,早在正式开学前,就与所包联的新生取得联系,了解他们的行程和需求,及时接站。新生及家长对学校周到细心的服务感到满意,表示把孩子送到这里很放心。

师生举办多形式活动 庆祝第35个教师节

本报讯 记者罗优报道:今年9月10日是我国第35个教师节,为弘扬新时代尊师风尚,我校开展了形式多样的教师节主题活动。

9月9日晚,学校北京路大门口亮起了“老师,您好”四个鲜红的立体大字,染红了天色,吸引得过往行人驻足侧目,让人倍感温暖。

10日晚8点,在校武装部的策划下,由军训教官组织四千名新生在运动场大合唱《每当我轻轻走过你窗前》,并为老师们送上鲜花表示祝福,数千支手机灯光同时挥舞闪烁,点亮夜空,现场燃爆。歌曲结束后全场暗下,其中的四个排点手机灯光摆成“老师您好”,成为当晚夜空里最亮的星。现场不少老师被同学们的这个温馨的节日礼物感动得流泪。

学校官微、官博、QQ空间、抖音及各二级学院和其他组织也纷纷利用新媒体平台,推送各种教师节主题内容,情真意切,精彩纷呈,受到秦楚网、十堰电视台等媒体广泛关注。

我校暑期社会实践活动引《中国教育报》关注

本报讯 记者张玲报道:9月2日,《中国教育报》第7版高教周刊·大学校园专版刊登《暑期实践:行走问道山河》一文,报道全国高校暑期社会实践活动开展情况。我校艺术学院传承剪纸艺术实践小分队深入竹山县柳林小学调研的现场照片作为文章主要配图,展现在大标题下方显著位置,文字说明则长达70余字。这是我校暑期实践活动再次受到全国媒体关注,师生深受鼓舞。

据悉,我校2019年暑期社会实践项目均经校团委严格评审,根据“按需设项、据项组团、双向受益”的工作原则,全校共立项团队57支。

自7月至8月,我校暑期实践团队赴十堰市各县市区,以及宁夏、贵州、江西、四川等地开展社会实践活动,形式丰富多彩,成果丰硕,多次引起媒体关注报道。

党委书记纪光录一行深入公祖村走访贫困户

本报讯 9月初,党委书记纪光录、副校长陈俊、校领导於全收来到竹山县柳林乡公祖村,对各自包保的贫困户进行了走访,并与驻村干部、村干部一起开展“足印农家·户走到”活动。

书记一行每到一户,都详细了解贫困户实情,

提出解决困难的建议。并对当地脱贫攻坚“百日冲刺”推进工作进行督导,实地查看了公祖村三河片易地扶贫搬迁集中安置点,对正在进行的美丽乡村改造项目提出建设性意见。

(金梅)



青春告白祖国

9月9日早上6点30分,2019级全体新生升旗仪式在田径运动场举行,师生同唱《我和我的祖国》,50名学生代表集体朗诵《今天,我们这样爱国》,以此向祖国告白。

靖宇 悠悠 摄

—— / 本期话题 / ——

吹响学位评估工作的冲锋号

一粟

开学伊始,学校召开学士学位授权评建工作动员会,成立了评建工作专班,制定了“时间表”和“路线图”,3个二级单位负责人作了铿锵有力、掷地有声的表态发言,校长杨鲜兰作了题为《对标对表、全力以赴,高质量做好学位评估工作》的动员报告,党委书记纪光录对全体教职员提出“认识要深、职责要明、行动要快、效果要好”的要求,吹响了汉江师范学院本科学位授权评建工作的冲锋号。

学位评估工作是对合格本科院校的标准化检测。2016年学校升格本科院校以来,全国高校思想政治工作会议、全国教育工作大会和新时代全国高等学校本科教育工作会议陆续召开,中央围绕办好本科教育提出“立德树人”“九个坚持”“四个回归”等一系列基本要求,从顶层设计的高度为坚持办好合格本科院校确定了目标方向。2019年7月,国务院新颁布了《学士学位授权与授予管理办法》,这就为我校办好本科院校提供了科学标准。迎接省政府学位委员会对我校进行学士学位授权单位授权专业评估,是对合格本科院校和本科教育教学的全面检测。评估结果既关系学校未来发展,又和每位教职员息息相关,全体教职员应当统一思想、提高认识,充分理解学位评估的重要意义,充分发扬“主人翁”

精神,认真落实《汉江师范学院本科教育行动计划》,努力夯实基础、补齐短板,坚持“以评促建、以评促管、以评促改,评建结合、重在建设”的方针,为办好教师教育特色鲜明的地方应用型本科院校不懈学校奋斗。

学位评估工作是对“四梁八柱”建设成效的考验。截至2019年7月,学校内设机构调整,以及中层干部、科级干部配备基本到位,又利用各种形式陆续开展了不同层面的政治业务培训、教学骨干和政工干部轮训。但是,这支队伍的学习力、执行力、创造力、协调力,教学科研能力、管理服务能力,以及干事创业能力、啃硬骨头的的能力究竟有多强,有待进一步检验。高超的水手只有在搏击风浪中才能站稳脚跟、勇立潮头,备战学位评估工作就成为摆在大家面前不容回避的一项重大考验。全体干部职工必须增强“四个意识”,锻造过硬本领,在备战本科学士学位评建工作过程中不断开阔视野、解放思想、增长才干。

学位评估工作是对“不忘初心、牢记使命”主题教育的综合性检验。习近平总书记指出:“要把抓好党建作为最大的政绩。”我们必须对这句话作正确的理解:主责主业抓得好是党建工作卓有成效的集中体现,反之,无视自身主要矛盾和矛

盾的主要方面而就党建党建,游离于主责主业和中心工作之外片面地强调党的建设,是不符合辩证唯物主义和历史唯物主义的。目前,学校党委已经开展了主题教育先学先改集中学习交流活动,第二轮“不忘初心、牢记使命”主题教育即将全面铺开,我们在确保“规定动作”做到位、不走样的前提下,必须坚持不忘初心、牢记使命,忠诚担当、无私奉献,必须坚持把学位评估工作作为当前一项重要而紧迫的政治工作,在学位评估工作中充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用和党员干部的先锋模范作用,以主题教育的实效有力地促进学位评估工作,以学位评估工作的成败得失检验主题教育的成效。

党的十九大以来,教育部把树立“质量意识”,掀起“质量革命”,打造“质量中国”变成新时代中国高等教育的主旋律。我们必须以学位评估工作为契机,牢牢把握好质量这个时代命题,接续弘扬“艰苦奋斗、百折不挠、无私奉献、团结协作”的汉师人精神,以“时不我待、只争朝夕”的精神状态,紧扣本科国家标准,全面提升本科教育质量,努力建设质量保障体系,为全面提高高校本科教学水平和人才培养质量,为建设高水平本科院校做出新的更大贡献。

校长杨鲜兰勉励少数民族
新生争做民族团结的桥梁

本报讯 记者张玲报道：“到学校还适应吗？吃住都还习惯吧？”9月8日上午，校领导杨鲜兰、付永昌、周进芳在教育学院新点前看望了4名来自西藏自治区的新生，关心地询问他们入校后是否都安置妥当，大学里有什么“小目标”。当得知几位同学都下定决心要学好专业课，毕业后建设自己的家乡后，杨校长非常欣慰，勉励他们珍惜四年大学时光，努力成为促进藏汉民族团结的桥梁和纽带。

次旦卓玛来自西藏日喀则市，父母都是普普通通的农民，哥哥是中国地质大学（武汉）的一名学生。高考填报志愿时，卓玛深受哥哥的影响，特别青睐湖北的高校，经慎重考虑，最终选择了位于十堰的汉江师范学院。“听说十堰有天下第一仙山——武当山，我一定要去看看。”她兴奋地说道。

9月4日下午，次旦卓玛告别爸妈，从日喀则市火车站出发，途经拉萨、西宁、重庆，一路辗转抵达十堰。“爸妈一辈子都没来过内地，他们跟我一样人生地不熟，所以就让他们送，我一个人走就行了。”她介绍，早在我校录取后，她就通过新生QQ群与老师及同学取得了联系，认识了几个同样来自西藏自治区的同学，他们约好出发的时间，并顺利在上学途中汇合，一起来学校报到。

初来乍到，次旦卓玛和同行的三名同学很快就喜欢上了这所学校。“这里环境很美，处处都是绿水青山，很适合学习和生活。”卓玛告诉记者，她很喜欢这里，非常珍惜来之不易的学习机会，一定要学有所成，毕业后回去建设自己的家乡。

得知4名藏族学生前来报到，教育学院的老师们热情地接待了他们。教育学院党总支书记曹晋斌表示，希望通过这小小创意，营造一个别样温馨的开学氛围，让孩子们有一种回家的感觉，能够迅速进入学习状态，明确奋斗目标，并为之不懈努力。

学校迎来首批海外留学生

本报讯 记者周靖宇报道：9月10日，我校迎来首批3名国外留学生。当晚8时许，副校长陈俊、国际合作与交流处负责人聂在根来留学生公寓，对他们的到来表示欢迎。

这3名留学生分别是来自喀麦隆的Grace，以及刚果（金）的Andre和Ginias。他们于当天下午从武汉乘火车来到十堰。见到陈校长一行，他们开心地表达了对汉江师范学院的喜爱之情。“很喜欢这所学校，这里环境很好，住得很舒适。”Andre和Ginias来校之前，已经在北京一所高校学习了几个月的中文，能够进行简单的日常交流。

陈校长询问了他们在生活、学习等方面的情况，希望他们能够尽快融入汉江师范大家庭，学有所成。据悉，我校今年共招收了来自非洲、亚洲的20余名国外留学生，他们将于9月底前陆续来校报到。

外国语学院选派了一批优秀学生干部担任志愿者，为留学生们提供翻译、引导等相关帮助，以便他们更好地适应汉江师院的学习生活。

“桐华银发”志愿者服务新生

本报讯 “不忘初心凝聚力，牢记使命献余热”。9月6日至8日，在学校迎新期间，我校“桐华银发”志愿者服务队的10余名离退休老同志顶着酷暑，热情迎接2019级新同学的到来。

老同志们戴着志愿者袖标，帮助新生搬运行李，耐心地为他们介绍学校基本情况、提供报名咨询及引导等服务，让不少新生及家长感动。有的同学报完名，还专程过来与这些老教师聊天谈心，请教大学学习生活等方面需要注意的问题。

志愿者们表示，离岗不离党，退休不褪色，要不忘初心，在汇集和传播社会正能量的道路上积极发挥余热。

(郭英 钱珊)

文旅学院义务导游小分队为新生导航

本报讯 “大家好，欢迎19级的小萌新们，我是历史文化与旅游学院导游徐凯亮……”9月7日和8日，文旅学院2018级旅游管理专业学生徐凯亮、陈小燕等同学组成一支“校园义务导游小分队”，带着扩音器，手拿小红旗，顶着烈日，带领新生和家长畅游校园，每经过一处，都会细致讲解景观名称的由来，分享一些小故事，让他们感受到汉师厚重的历史与人文底蕴。成为大家公认的贴心“导航”。

(敏敏 刘妍)

师生联动 精准迎新
北京中路校区全力以赴打赢“迎新仗”

指导老师，要求老师们不定期深入宿舍与新生沟通，建立良好和谐的师生关系。

一时间，文学院的教师群里，迎新服务工作成为老师们热议的话题。老师们热情深深感染了在校生，文学院的老师们纷纷报名参加迎新志愿工作，成为“精准迎新”中的主力军。语教2018级学生韩鑫和殷昭辉便是这只队伍中的一员。

9月7日早上，独自一人来我校报到的新生陈小苏激动地在电话里跟家人报平安。“爸爸放心吧，一下车就有学长来接我！”

陈小苏来自广州市，是文学院语文教育专业的一名大一新生。她于6日上午10点从广州火车站出发，历经19个多小时，7日凌晨5点39分到达十堰火车站。一路上虽然一个人，但她并不感觉孤单。文学院党总支副书记任自玲老师及殷昭辉、韩鑫两名大二志愿者的电话、短信一路相伴。

7日凌晨5点半，陈小苏刚一出站，便看到了如约前来接站的殷昭辉、韩鑫两位学长。他们将陈小苏安全送到北京中路校区，并协助办理入学手续。“一下车就看到两位学长，我觉得特别温暖，谢谢他们。”陈小苏说道。

数学与计算机学院的迎新工作也做得细致周到，让家长和学生直呼“很用心”。为了让新生入住宿舍时更有归属感，学院在每个宿舍门口都粘贴了印有“汉江师范学院数学与计算机科学学院”字样的门贴。同时，老师们还分别以理想、行动、坚持、执着和拼搏等为主题，为每个宿舍设计一条励志宣传语。“现实是此岸，理想是彼岸，中间隔着湍急的河流，行动则是架在川上的桥梁。”“人生包括两个部分：过去的是一个梦，未来的是一个希望。”……这些充满正能量的标语让新入住的“主人”们收获满满感动。

“同学们要把这些话看在眼里，记在心上。”数学与计算机科学学院院长邓乐斌表示，希望通过这些小小创意，营造一个别样温馨的开学氛围，让孩子们有一种回家的感觉，能够迅速进入学习状态，明确奋斗目标，并为之不懈努力。

(学生记者 邹山琳 贾浩乾)



记者视点

田梨 摄

院开展“精准迎新”活动的一个重要方面。

新学期，学校启用北京中路校区，语文教育、数学教育两个专业800余名大一新生在这里生活、学习。为了高质量做好新校区的迎新工作，让新生舒心入住，文学院树立了“精准迎新”的工作目标。院长郝文华在全院动员会上要求，由全院党员教师联系宿舍，负责宿舍卫生，精确了解报到情况。新生入校后，教师和志愿者全程跟踪服务，确保能提供让新生和家长满意的服务。

文学院还以宿舍为单位为该校区500多名新生安排了



志愿者热情的迎接新生和家长。

虽然还未入校报到，但家住河南省驻马店的文学院大一新生罗琪婧就已接到了文学院高常老师的电话。高老师详细询问了她入学报到行程安排，第一时间帮她解决了因年纪原因没有银行卡办理批扣学费的难题。这让罗琪婧倍感温馨，开学了，她谢绝了父母护送上学的好意，独自乘车来校报到。“有老师和学长帮忙，我一点也不担心。”

和罗琪婧一样，文学院北京中路校区500余名新生入学前均接到了老师们的电话。这些还未谋面的老师们细心地了解学生们的报到行程，解决他们遇到的困难，这是文学

1500余名师范生奔赴中小学开展集中教育实习

本报讯 近日，我校2016级本科、2017级专科的1587名师范专业学生在教务处的统一安排下，奔赴丹江口市、房县、郧西县、竹溪县、竹山县、茅箭区等地，进行为期一学期的教育实习工作。

各地实习学校均为我校师生举行了对接仪式，各地教育、人社等部门的负责人参加仪式，对我校学生的到来表示欢迎，并就实习相关事宜作了安排。

对接仪式结束后，各地将根据同学们的实习意向，结合实际工作需要，安排我校师范生到各中小学及幼儿园实习。实习期间，教务处将开展全面走访，了解同学们的学习、生活情况及需求，加强与各地区教育、人社等部门的联系沟通，确保实习工作平安有序。

(张洋)

3教研室获评省级优秀基层教学组织

本报讯 近日，湖北省教育厅印发《省教育厅关于公布2019年湖北高校省级优秀基层教学组织名单的通知》，我校汉语教研室、学前教育教研室、思想道德修养与法律基础教研室榜上有名，被评为省级优秀基层教学组织。

据悉，学校将进一步健全和完善管理制度、运行机制、保障机制和激励机制，在经费投入、师资建设、政策扶持等方面对基层教学组织加大支持力度，发挥省级优秀基层教学组织的引领示范和带动作用，不断提高教师的教育教学质量。

(张斌)

20余名本科生赴京高校交流学习

本报讯 自9月5日起，我校24名2018级优秀本科生将在老师的带领下分赴首都师范大学、北方工业大学，迎来了大学生活的“二次报到”。即将进入新的平台交流学习，同学们都很兴奋。学前教育专业的周宜萱同学道出了自己的心声：“我们一定要珍惜来之不易的机会，不辜负母校的期望，在首都师大好好学习，为自己的学习生涯留下浓墨重彩的一笔。”

据悉，自2017年起，根据国务院批复的“丹江口库区及上游地区对口协作工作方案”和北京市对口支援十堰的有关精神，我校与首都师范大学、北方工业大学签订了合作协议，从2017年起开始实施联合培养本科生项目。目前已有两个年级8个专业共43名学生在京高校交流学习。

(朱树立)

我校毕业生荣获
“中国大学生自强之星”称号

本报讯 记者张玲报道：近日，由共青团中央、全国学联组织开展的2018年度寻访“中国大学生自强之星”活动评比结果揭晓，我校教育学院2019届学前教育专业应届毕业生张岩荣获“中国大学生自强之星”荣誉称号。

张岩出生在内蒙古满洲里市一个普通家庭。在我校学习期间，她态度端正，积极进取，乐观向上，团结同学，尊敬师长，学习勤奋刻苦，工作认真负责，获得“三好学生”、“优秀团干”、“优秀班干部”等荣誉。张岩曾担任教育学院分团委副书记，多次组织全院学生开展志愿服务、义务献血和义工支教活动。她还参加了第四届国际道教论坛、第九届海峡两岸国际武术节、《魅力中国城》启动仪式等活动的志愿服务工作，受到市委市政府表彰。

师生吟诗挥毫欢庆中秋



9月12日晚，我校稻香园三楼平台琴韵悠扬、翰墨飘香。由文学院主办的中秋诗会在这里举行。校领导陈俊、周进芳和老师、同学们一起赏月、赏月、品月。老师们讲述中秋佳节典故，学生们畅谈节日感受，现场妙语连连、掌声阵阵，洋溢着一片欢乐祥和的气氛。

我校北京中路校区的师生也沉浸在中秋佳节的欢乐气氛中。由数学与计算机科学学院主办的“佳节思亲、感恩成长”迎中秋主题晚会在这里拉开帷幕。同学们在运动场搭起露天舞台，一起猜灯谜、品月饼、话中秋，用一首首美妙的歌声和一支支炫丽的舞蹈，来表达对家乡的热爱、对亲人的思念，以及对美好大学生活的期待。平日里严肃的教官们也和大家一起载歌载舞，并即兴展示了精彩的军体拳与擒敌术。

假期“不打烊” 师生度过充实“第三学期”

本报记者 周靖宇 学生记者 刘婧瑶

新学期的第一堂课，小教本科1703班的张同学惊喜地发现上课的教室有些特别：墙壁做了隔音处理，隔壁教室的朗朗读书声对他们毫无影响。除了黑板上的投影，其他方位也都安置了同步电视，她和另外三个同学围坐一圈，抬头就能清晰看到老师的授课内容。教室的后面还有一部分被玻璃隔开，那是观课区，供观摩听课使用。老师告诉他们，这些崭新的实训室是学校有关部门忙了一个暑期赶工出来的，要爱护它们。

除了这些新投入使用实训室，师生们还发现了校园里的一些其他变化：焕然一新的实验室、崭新的沥青路、重新布局的学生宿舍。西校区的同学们拥有了“身边”的钢琴室，走出宿舍就能练琴……师生们激动地讨论着这些新变化，连连感叹学校的办学条件越来越完善了。

发展规划处积极推进院校对口支持合作，于暑期期间完成与湖北工业职业技术学院联合办学事宜的高谈工作。新学期，800余名大一新生顺利入住北京中路校区。该部门牵头负责的2019年央财专项（师范生技能训练中心升级改造项目，

由教务处建设)和省属高校双一流专项资金项目(秦巴艺术研创基地建设)项目，由艺术学院、校建处建设)两个项目皆顺利推进。

教务处各科室全员在岗，利用暑期加快推进修订第二轮人才培养方案，完善学士学位授予权评估材料、制订新学期教材、筹备全省农村教师普通话大赛等十项工作。

财务处制定了详细的假期工作安排，明确时间节点和负责人员，除了常规工作外，重点完成了2020年预算编制、公积金年检、在校生系统应收款赋值、网上报账系统及数据库建立、数字化校园建设、开学收费及2019级新生入学报到准备等工作。

继续教育学院按照学校统一部署，组织实施了国培、省培三个项目，培训幼儿教师600余人。办理了441份自考本科毕业证，156份成人函授专升本学历证书，完成了2019年成人教育招生计划网上填报和成人高考报名宣传工作。

国有资产与实验室管理处完成了2020年新增资产计划申报和2019年报废资产处置工作，完成假期维修及服务项目的招投标工作，按计划推进2019年家具和设备采购工作。

为配合十堰市创建全国文明城市、志愿之城建设等活动部署及要求，党政办、党委组织部、党委宣传部、工会、学工部、团委等部门也始终坚守一线，带领志愿者们开展活动。学工部、团委、教务处、宣传部、马克思主义学院等部门，联合各二级学

院，成立众多小分队，组织师生积极开展大学生暑期社会实践、青年红色筑梦之旅，深入到各县乡镇进行贫困生家访调研等活动。学生工作部还组织全校二级学院党总支副书记、学工办主任、辅导员开展了“百家情”家访活动。辅导员进村入户，访生问情，受到了家长们的好评。

此外，记者还了解到，人事处抓紧各类制度建设、修订，以及新进教职工报到培训工作，校园建设与管理处加班加点，对校舍进行了全方位修缮，并对校内及周边基础设施、设备进行了维修改造。保卫处、后勤服务集团等部门工作人员顶着烈日和风雨执勤，为平安校园、绿色校园带来坚实的保障。招生就业处顺利完成近5000名考生的招录工作，目前新生皆已顺利报到入学。学工部、武装部在暑期完成了2019届毕业生的档案装订，并做好预定新兵役前训练等工作。

我校首批本科生中有一半以上的同学有考研意向并开始认真备考。暑期是他们复习的黄金时间。学校开放春雪楼，为留校备考学生提供了50余间宿舍，食堂也开辟专门窗口，为学子们安心备考做好服务保障。暑假期间，校园里安静了许多，但依然生机勃勃。



记者走基层

走近2019年度『青年教学明星』,听他们讲述

我的教师追求

民族评选活动中,涌现出一批牢记育人使命、追求崇高人生价值的“明星教师”。本期讲述,听他们分享作为教师的理想追求。在教2019年『青年教学明星』习近平说:“一个人遇到好老师是人生的幸运,一个学校拥有好老师是学校的光荣,一个民族源源不断涌现出一批又一批好老师则是

◇文学院 陈洁

格言:见贤思齐焉,见不贤而内自省也。
主讲课程:《古代汉语》、《识字教学》、《教师语言》

做一个对学生有帮助的老师

在十几年的教学生涯中,我与《古代汉语》课程的缘分最深。说实在的,我虽然喜欢这门课,但刚毕业时并没有信心能教好它。读大学时,学校没有专门教授《古代汉语》课的老师,一位研究现当代文学的老师为我们上课。这位老师一上课便在黑板上写笔记,很少讲解。所以,我大学时学习的《古代汉语》是从老师一黑板一黑板的笔记中学的。等到考研的时候,《古代汉语》是汉语言文学专业必考的科目,于是我背了半年王力先生的《古代汉语》,终于以60分的低分勉强上线了。线是上了,但不管我多想学古代汉语这个方向,这个方向却还是和我失之交臂。

虽然自己的研究方向“音韵学”也算古代汉语的一部分,但刚上班时知道中文系打算让我带《古代汉语》课时,心里还是有些忐忑不安,真的担心自己不一定能胜任。

当我怀着这种心情开始备课时,程明安教授就像及时雨一般把自己所有的《古代汉语》教案、课件、习题以及电子文档全给了我。这让正在为备课焦头烂额的我欣喜不已。根据程教授的教案,我慢慢理清了这门课的框架。同时,我也深深体会到了做一名合格老师应该具备严谨和一丝不苟的品质。可以说,程教授的教案给我上了一堂示范课。

之后,走上讲台的每一节课,我都力图以一丝不苟的态度来要求自己。

我会在做教学设计时不停地琢磨:怎么讲学生才能听得懂?怎么讲学生才会对古代汉语产生兴趣?怎样才能让学生更好地把所学知识运用到今后自己的语文教学中去……我会在上课前审视自己的着装,力求让自己的课堂形象大方得体。

我会较严厉地对待学生。如果看到有学生玩手机,我会收手机;如果听到有学生讲话,我会皱眉凝视一会儿以提醒他;如果发现学生没有做作业我会登记扣分。

考评时,我对学生也十分严厉。多年来,《古代汉语》课可能是所有科目中挂科最多的课程之一,很多学生也因此而有些惧怕这门课程。但我认为,只有考核严格,才能更好地敦促学生学好



陈洁

这门课。这些年来,从各种渠道我多多少少听到了一些学生对自己的评价。有好的,诸如:声音挺好听、课件做得还不错、拼音教得好、识字教学讲得不错……当然,也有要改进的:太严厉了、字写得轻、声音有些小……

这些评价既是对我的鼓励,也是对我的鞭策。听到好的评价,我会努力保持;听到不好的评价,有些我会想办法改正,也有些可能是因为个性,怎么也改不了。

近年来,因为方言调查的缘故,我接触到了一些毕业多年的学生。每次和这些学生见面时,聊得最多的,便是那些曾经教过他们,给他们留下深刻印象的老师。

慢慢地,我发现,给学生留下深刻印象的文学院老师其实是各有各的特点,各有各的长处:贾君芳老师帅气、李娜老师潇洒、赵崇璧老师有才气、陈水平老师风趣、胡鹏飞老师幽默、温伟老师对学生很好……我真的很羡慕。这些老师们,因为他们能在学生毕业多年后还给学生留下了深刻的印象。

于是我经常会想,能做一名让学生在毕业多年后还印象深刻,甚至,时常影响他们的老师这便是我的教学追求。如果要问我,最想听到学生对我的评价是什么?那么我想,如果有学生想起我时能说:“给我们上《古代汉语》课的陈老师,虽然上课有点严厉,但是我现在还是挺感谢她的。”这就足够了。

◇外国语学院 方圆

格言:做一名稻田里的守望者,一名有灵魂的老师。
主讲课程:《小学英语教学法》、《小学英语教师职业技能》

用爱陪伴

2006年,刚刚走出大学校门的我,幸运地踏入了汉江师范学院的校门。从此,我成了一名英语教师。在这十余年里,我承担了多门课的教学任务,近些年,我主要从事教师教育类课程的教学。

作为一名党员教师,我时刻牢记使命,不忘初心。习总书记在十九大报告中指出,中国共产党人的初心和使命,就是为中国人民谋幸福,为中华民族谋复兴。这个初心和使命是激励中国共产党人不断前进的根本动力。当今社会,多种思潮相互激荡,多种文化交融融合,多种观念相互碰撞……忆当初,自己拿到教师资格证时的激情与憧憬;追往昔,自己初为人师的兴奋与喜悦;思如今,教师工作的繁琐,教师生活的清贫,社会对教师的期待,五味杂陈。

静心沉思,我应该怎样做好自己呢?麦金泰尔说:“教育者的责任就是要抵抗事实上将会控制它的社会潮流。”我想,作为一名热爱教育的老师,答案只有一个:不忘初心,牢记使命,做有灵魂的教师。这一直是我前进的动力。

记得当初签订工作协议后,我就在思考自己的第一堂课怎么办?要跟学生们讲点什么?怎么提高学生学习的兴趣?怎么拉近与学生之间的距离?怎样让学生喜欢我,喜欢我的课?这些问题一直萦绕在我的脑海中,直至今日,我仍然在上下求索,慢慢前行。

初入职时的想法比较简单,方法也不多,经验更不用提了。但有一点是让我一直坚持至今的,那就是勉励自己做一名稻田里的守望者,做一名有灵魂的老师。这是我的初心。教育就是守望,做有灵魂的教师既要在专业知识上让学生敬佩,还要在思想上引领他们,在生活中与他们同步前进。这是我们的使命。有了目标,就有了动力。

在这十余年的教学生涯当中,我努力



方圆

熟悉教材,然后根据教材的顺序和连贯性,将学生的学习思维引导进入英语学习当中,让学生既有系统的学习体验,又能够知道自己的不足,实时监测自己,认识自己的学习是否能够处于优秀的状态。当然更重要的是,我把时间还给了那些懂得思考的学生。他们学习时,我坚持陪伴,他们有疑问,我与之讨论,并带他们进入新的更高阶段的学习。能够和学生一起学习和解感,是我认为最为快乐的事情。

我送走了一届又一届曾十分投缘的青年学生,也迎来了一批又一批从我们青春岁月中走过的莘莘学子。他们经历大学毕业,我经历了成长。我悟出了一个很普通的道理,人生的理想往往就是在喜欢和坚持的事业上,持之以恒地学习和进步,才能逐步实现。虽然我没有别人眼里的成功,但我有我自己的满意的课堂,有很多满意我课堂的学生,还有周而复始的离别和重逢。

感谢我的学生,在我刚入职还没有多少教学经验时,对我那么地宽容;对我教学中的不完美,他们愿意与我交流及时指出;正因为他们对我有很高的期待,让我有了努力的动力并从不松懈。

习总书记曾说,“一个人遇到好老师是一生的幸运”,我的理想就是成为学生们最好的老师之一,让他们感到做我的学生是一种幸运。

◇教育学院 李光

格言:教育的本质,不是把篮子装满,而是把灯点亮。
主讲课程:《小学教育原理》、《小学生心理与发展》、《小学教育研究方法》

仰望星空 脚踏实地

哲学家康德有言:在这个世界上,有两样东西值得我们仰望终生,一是我们头顶上璀璨的星空,二是人们心中高尚的道德律。我的教师追求,既是在仰望星空时不断地生成、反思、建构,也是在脚踏实地中持续地追寻、体验和践行。

我生长在一个教师家庭,父母长期的角色陶冶让我对教师职业产生了天然的感情。上小学时,我每天放学都会到父亲的学校等他下班。我清晰地记得,站在父亲教室外面看到学生们听课的目光,那种目光透射出对课堂的痴迷感让我至今难忘。那时候,父亲就是我的星空,仰望着他,唤起了我最初的教师追求。我要成为一名让学生痴迷听课的教师。

我开始爱上学习,爱上读书,爱上帮他人“授业解惑”的愉悦。高中时,我的自习时间基本上被帮同学讲题占据,这种看似“不务正业”,却成为当时最快乐的事。读大学时,我曾问过一位老师,如何成为一名让学生痴迷听课的教师。他告诉我,自己首先要成为一名痴迷教育的人。我开始仰望于教育的星空,蔡元培、陶行知、夸美纽斯、卢梭、苏霍姆林斯基……一个个教育大家指引我在教师追求道路上,不断读懂教育、理解教师。

我真正的教师生涯起步于南阳师专(汉江师范学院前身)。2005年,带着对“传道授业解惑”的憧憬,我开启了小学教育专业《班级管理》和公共课《教育学》的教学之路。经过一个学期的新奇,我逐渐感受到“教然后知困”的迷惑。为备课,我也读了很多资料,可为什么学生听不懂,不喜欢呢?我想起一位老教师对我的告诫,“当自己不知道怎么办时,去看看别人是怎么做的”。我开始继续仰望星空,向教研室优秀的老师们学习,走进郑传芹、刘海平、谢忠凤、曾跃霞、夏小林、李晓军等老师们的课堂,感受他们的教学魅力,与他们交流请教。晚上,在丹江校区七号楼的小房间里,我开始反思与总结,不断发现自己在每一个教学环节出现的问题。我发现,教学需要“顶天”



李光

与“立地”相结合,既要有必要的理论架构,更要结合实践,融入实践。之前的教学,学生的不解源于理论讲述过多,融入小学教育实际工作的分析匮乏。教师的追求,不仅在于“仰望星空”,更在于“脚踏实地”。我开始更多地深入小学一线,收集小学教育教学案例,在理论指导下,增加情境体验,提升课堂活力。慢慢地,我越来越多地感受到学生痴迷听课的目光,教学幸福感与日俱增。

正当我沉浸于最早的教师追求慢慢实现的幸福感时,一次课堂事件让我产生了新的认识。在一次《教育学》的课堂上,一位学生讨论小学教育工作时,以自己身边同学的成长经历,分析家庭教育的重要性,提出小学教师要关注学生家庭教育状况的建议。在《教育学》课程更多关注学校教育的基础上,拓展了教育思考的领域。这一课堂带给我的不仅仅是幸福,更是一种震撼和反思。我感受到,痴迷,不仅仅是表面的听觉享受,更是学生语言、思维、情感充分调动基础上的获得感。教师的追求,不仅仅是学生痴迷听课的满足感,更是学生实际感受与产出,生成与自得。我开始仰望学生的星空,更多地走进他们,了解他们的学习需要,在学情的基础上开展设计,唤醒更多的自我思考。在教学中,我积极开展“课前分享”、“课中研讨”、“课后拓展”的教学实验,为学生产出与改进建构教学平台。

新时代全国高等学校本科教育工作会议提出“四个回归”,要求回归教师热爱教育、倾心教学、研究教学的本分。在今后的教学中,我会继续仰望星空、脚踏实地,书写我的教师追求之路。

◇教育学院 杜颖

格言:愿作园丁勤浇灌,甘为烛炬尽燃烧。
主讲课程:《舞蹈基础》、《儿童舞蹈创编》

亦师亦友 共同成长

光阴荏苒,不知不觉间我在三尺讲台上站了七年。七年前,我是一名刚刚毕业的学生,有幸成为汉江师范学院一名舞蹈教师,与学生相伴成长。

美国教育心理学家古诺特博士说:“教育的成功和失败,‘我’是决定性因素。”一名好老师同时应该是一名好学生,老师的成长,即对自身完整的不断追求,不仅要成为某一领域的专家,不断更新自己的教育专业技能,更要博览群书,提高学识和情操。既能一专多能,又能站得高看得远,站在历史、现实与未来的角度与学生对话,这样才能获得彼此间的信任,课堂才会有凝聚力。

我非常重视提高自己的教学业务水平,经常利用寒暑假去北京舞蹈学院等职业院校进行培训,同时不断改进自己的教学方法,坚持认真地给学生上好每一堂课,以诚心善意相待,赢得学生的信任和尊重。

由于学前教育专业和小学教育专业的学生大多没有舞蹈基础,他们在初次接触舞蹈课时都担心自己的基本功太差,害怕自己学不好舞蹈。为了让学生可以轻松学、没有心理负担地学习,我经常用风趣幽默、通俗易懂的语言来给学生讲解舞蹈动作,让大家在轻松活跃的课堂氛围中慢慢地消除恐惧心理,逐渐建立

◇教育学院 李波

格言:成长=经验+反思
主讲课程:《钢琴》、《即兴伴奏与儿歌弹唱》

在反思中成长

从参加工作到现在,我已经在讲台上渡过了16个春秋。对待自己从事的这项事业我充满了敬畏,每天都在不断地反省自己有没有尽全力,是否足够真诚……一路走来总在反思。在这里我愿采摘脑海浪花里的那么两三朵,抛砖引玉,以共勉。

近几年,我主要承担了学前教育专业的《钢琴》、《即兴伴奏与儿歌弹唱》等课程的教学任务。在教学中我满怀信心、充满激情地投入到每节课的过程中,认真备课上课,认真辅导学生,从不敷衍塞责。同时,也努力践行着“为人师表”的崇高风范。

但是,在2011年发生的一件事使我变得迷茫了。在当年的一次教学测评中学生对我的满意度非常低,我困惑了,不知道哪里做错了。于是课后跟同学们沟通交流,结果是他们认为我太容易发火了,课堂上有人说话会发火,玩手机会发火,有人迟到会发火,作业完成得不够好也会发火……虽然学生们知道是为他们好,但是我冰冷的面孔熄灭了他们心中的热情。学生们的评价使我陷入了沉思。

有人说,“如果一个教师把热爱教育和热爱学生结合起来,他就是一个完美的教师”。经过反思,我认识到,这就是一群十八岁的青年,他们有想法,有自尊心,需要尊重。我们的教学可以严格,但我的态度不宜粗暴。于是,我转变观念,改变方法,重视常规管理,正

起学习的信心和热情。

一个爱岗敬业的教师,不会满足于仅仅依靠经验教育人,而是着力教育,发现并按照规律的要求科学施教。对于课程中的一些重难点,我会放慢速度进行讲解示范,常常换位思考,把自己想象成学生,去思考用什么样的方法能让学生更好地理解并掌握这些动作。除此之外我还会组织学生进行小组练习和小组比赛,通过练习让学生在合作中相互学习,取长补短;通过竞争来激发学生的热情,提高课堂效率,检测学生对这节课所学内容的掌握程度。对于一些基础薄弱的学生,我常常单独指导,直到每个人都完全掌握。

教师的快乐就是与学生一起成长,我很幸运能跟世界上最有希望的人打交道,引导他们将希望变成现实。为了进一步提高学生舞蹈以及创编方面的能力,我和学生们积极参加校内外活动,通过共同的努力取得了一些荣誉。

2017年,我带领学生参加湖北省大学生艺术节。为了备战比赛,我和学生天天泡在舞蹈房,编排原创舞蹈《涅槃重生》,从早晨训练到晚上。虽然这个过程很辛苦,但是学生们从来没有怨言,努力地完成每一个舞蹈动作,舞蹈和创编能力也得到了很大的提升。在离比赛



杜颖

还有15天左右的时候,我老公突然生病住院了。他为了让我安心排练,一边住院治疗,一边带着孩子,饿了就在医院里点外卖。后来每次想起这件事,我都会心生愧疚。功夫不负苦心人。这次比赛,我们获得湖北省大学生艺术节二等奖,我荣获“优秀指导教师”的称号。

对我而言,教育是一门艺术,更是一种职责。在其位,谋其责。不管是对教育工作本身,还是对学生,都要用高度的责任感和高尚的情操去教育、感染学生。我愿意和学生成为朋友,同他们一起成长,如灿烂的星辰,甘于在寂静里守望夜空。只有这样,才会在付出青春韶华,付出苦汗心血的同时,收获桃李芬芳,实现自我价值。



李波

课后我及时反思,如何能改变这种现状?真正做到因材施教,让每个学生都能学有所获。通过查阅一些钢琴教学法的书籍和网络集体课教学视频,加以分析目前我们专业学生的音乐技能综合素养和教学实际环境,通过多次的实践和总结,最终确定了“合理分组—系统讲授—多重检查”等一些行之有效的教学模式,来解决音乐技能集体课程课堂存在的问题。

从最初传统钢琴“一对一”的教学模式,到现在集体课的教学,我也是一路摸索一路实践,不断学习并总结,最终寻找适合自己的教学方法。

现在,每每看到走上工作岗位的学生给我发来感激和敬意言语时,我都会有一种莫名的激动,深深地感受到自身的一种崇高价值,更加觉得作为教师肩上的担子有多重!教师的追求是什么?教师的追求其实简单而复杂,教书、育人。未来,我会在教师这条道路上继续坚定地踏踏实实做人,认认真真做事。

成为传说的学长们

□雪国

自从2014年冬天十堰籍创业达人罗敬宇到学校分享自己20岁挣到1000万的故事之后，在我们新闻专业也掀起了一股暗流，几乎每一届毕业生中都会出现一个创业达人，或试图成为创业达人的人。

如果仅从新闻报道看，罗敬宇创业成功几乎是一个传说：初中时代摆地摊卖孔明灯，20岁时资产过千万……在这个一切向钱看的时代，出名早、能挣到钱无疑是能力的一种证明。但是分析一下他的第一笔投资从何而来、中途遇到艰难险阻如何克服……不难看出他的家庭背景并不简单。倒推过来想一想也能明白，有多少曾经在广场上摆地摊的年轻人成了千万富翁呢？谈到成功的要素，罗敬宇的排序是：人脉、观念、能力、金钱。这的确是肺腑之言。

在那次讲座上对罗敬宇创业成功格外感兴趣的两名学生后来也成了富翁。他们在回校分享成功经验时，

外婆出生于第二次国内战争时期，经历过抗日战争，见证了祖国血洗屈辱走向统一的庄严时刻。她的一生很平凡，从未读过书，甚至封建思想在她头脑里根深蒂固。平凡的她在我心里是那么伟大，就像夏日的甘露，冬日的暖阳，那么亲切，那么温暖人心，我的外婆。

从我记事起，外婆就无时无刻不牵挂我。小到过节时的一颗糖果，大到过年时的100元压岁钱，都饱含她对我的疼爱与牵挂。外婆钱都是自己上山采药，然后加工晒干卖掉一点一点积攒的血汗钱。她平时自己舍不得多花一分一毫，每当过年过节给我塞钱的时候，她嘴上总挂着那句话：外婆有钱，喏，收好！脸上始终挂着笑容的外婆，让人看起来那么亲切、那么温暖。

每次离开外婆家，她总不忘说一句“我等你回来”的话。2016年的4月等我再回到家的时候，外婆已经奄奄一息了。我紧紧地握住外婆的手，哭着，喊着。不知不觉一个小时过去了，屋外天色昏沉，床前人泣不成声。我隐隐感受到外婆的手动了一下，接着嘴角开始抽搐起来，她的眼角也有几滴泪花落下。谢天谢地，外婆醒了，外婆成功地从鬼门关里闯了出来。

一名学生说他用在北京挣的第一笔钱买了一辆价值百万的越野车，另一个说他已经买了三套房。

在学生们看来，这些刚出校门就有钱有房又有女朋友的学长们都是传说中的牛人。对那些家庭背景一般、缺乏人脉的普通学生来说，看到这样的信息无疑是一种刺激，于是有些学生开始反思人生，反思自己的学历，反思怎样才能快速获得成功，接着他们开始研究判断力、全局观、眼界、格局、社交能力、统筹规划能力的养成——这当然是一件好事。

但是作为一名教师我很难用这些传说去激励普通学生，他们应该看到，这些成为牛人的学长，都不是来自普通的平民家庭，虽然当时跟他们进了同一个专业，这可能是因为牛人们中学时代并没有把注意力放在学业上，他们有极强的领悟能力，能够把家庭带来的人脉和资源用到极致，人们看到的只是可见的财富，却不清楚他们拉到

后来外婆和我，她之所以不忍心离去，是因为她心中太牵挂我和我的母亲，她放不下，更舍不得，所以当听见我的声音的时候，她便又回来了。外婆虽然重新活了过来，可是她的身体一直很虚弱，药不离身。每当我放假回家的时候，我都会去外婆家，陪她聊聊天，听她说她小时候所发生的趣事。每当我返回学校的时候，都会经过她家门前，她都会告诉我：“孩子，在学校听老师的话，认真读书，我等你回家！”“我等着你回家”这句话仿佛给我打了鸡血似的，成了我高考路上的心灵鸡汤，前进路上的指路明灯。

在高考考试之前，我总会想起这句话，“我等着你回家”，简简单单的六个字充满了爱，充满了祖孙之间的感人至深的关怀。这句话深深烙在了我的心头，这种爱刻骨铭心，这种爱无以回报。外婆的鼓励给了我无穷的力量，让我顺利地考入了汉江师范学院本科历史学专业。从恩

投资和项目的细节，以及努力到无能为力的付出。

还有更多的学长，虽然很努力，但是只能局限在专业圈子里混口饭吃，还不一定干得很顺利——即便干得很好资产也不会快速裂变；还有一部分本身就不勤奋的学长，看到了不同阶层出身导致的力量悬殊，体会到努力之无意义，差不多选择了自暴自弃。

对于那些心态不太好的在校生，我只想告诉他们，普通玩家选择标准配置，高端玩家选择自定义配置，传奇学长们的故事听听就好，你或许可以学到他们的努力方法和奋斗精神，但那种经营社会关系的能力，在社会上如鱼得水的能力，往往是书本或学校教不了你的，也不是靠努力就能得到的，只能靠自己慢慢领悟了。很多人掌握社会的游戏规则就花了很多年，而极少数人从小就对这些游戏规则烂熟于心，这可能是一条看不见的起跑线吧。

(作者系文学院教师)

我的外婆

□佚名

施到十堰，700多公里的路程连系着我对外婆的思念之情，以及外婆对我的相思。我知道每当我离开故乡，离开她的时候，她都会依依不舍地看着我，悄悄背过身去抹眼泪。这一刻我们彼此知道，此次离别不是一年，便是半载。

在学校得以空闲时，我便写文章以抒发对外婆的思恋之情。“萧瑟秋风苍茫茫，我心思念度经年，登临远山，望断东南，何人知我心中酸？行程二万，啼血杜鹃，长空飞过云中雁。悲，我长叹，痛，我泪已干！此情此景，我只想写这首小词，来抒发我心中余愁，独在异乡为异客，每逢佳节倍思亲。”

您若安好，便是我最大的满足。外婆，您要替我好好照顾自己，等我回家，与您共赏春华秋实。

旅途

□钟易均

一路向北
远离桂林
那浓艳的泼墨山水画
画中娇羞的女子
女子如花的笑靥

送别盛夏如烟的八月
浊酒伴风尘
我步履匆匆
错过花期的甜

一路向北
驶向湖北
那波澜壮阔的长江
迎着湿热的风
放飞旧的怨

走在心中苍荏的原野
你脚步坚定
不回首不徘徊
如果有一个风景让你停留
你会送它温柔的背影

如果这是一个旅途
我不会开往别的地点
即使慢一点
再慢一点
因为 你就是最美的风景
(作者系汉语言文学专业2017级学生)



青海湖畔

悠悠 摄

山泉

□李玲

的人在楼上看你。明月装饰了你的窗子，你装饰了别人的梦”。

如果说这就是山城夜色的全部的话，那就有失偏颇了。山城夜色不仅只是“静”之美，更在于其“动”之美。

时近午夜，很多城市都已渐渐沉睡了，夜只是属于少数夜猫子的，街道成了飙车者的赛道。在这儿，去解放碑瞧瞧，路上依然是车水马龙，车速也是蜗行。但司机却没有了白天的火爆，平心静气地随着车流慢慢地开着。停下了，就欣赏欣赏外面的璀璨，还可以放心大胆地看看街上众多的漂亮妹子。

洪崖洞旁的千厮门大桥上，不再是车龙，而是人龙。两旁的人行道上是缓缓移动的人流，沿桥找寻着漂亮的背景，摆着各种姿势。满意就是一阵欢呼，不和要求就是一阵埋怨，重新拍过。也有一些背着长枪短炮的，在密集的咔嚓声中记录下美的瞬间。一不小心，你就进入了别人的镜头。

经过摆满桌椅的马路，走进灯火灿灿的馆子，或者跟着当地人钻进某个不起眼的小巷，马上就进入了一个“火火两重天”。山城重庆是中国四大火炉之一，尽管午夜的气温稍稍有所降低，但依然不减火炉的威力。山城人又离不开那口老火锅，火红的辣椒，重重的红油在老祖宗传下来的九宫格中翻滚着，这又是一重火火的世界。

用山城人的话说，这是“夜酒”的时间。当地人都聚在这，空气中回荡着各式方言，飘荡着刺鼻的辣味，充满了火辣辣的情感。吃着火锅，喝着小酒，摆着龙门阵。那叫一个爽字了得。夜在这变得是有色、有声、有味了！

山城的夜色是美丽的，夜色的山城是半梦半醒的。

(作者系外国语学院教师)

再回西安，已是三个月之后的事情了，忆起上一次的旅程，仿佛时间又回到了三个月以前。同样的地点，一样的景色，还有那似曾相识的一个又一个身影，连相伴的好友都依旧是那些熟悉的面孔，而不一样的只是那份最初的感觉。

我想每个人的心中都有一个西安，或是秦皇的兵马俑，或是汉唐的长安城，又或是明清的古城墙。这个位于中国腹地的城市王朝更迭无数、古迹遗留遍地，它们共同赋予西安一个深刻的标签：古老。下了火车，站在西安这片土地上，迎面便是无际的城墙，恢弘、壮丽和博大。西安以它独特的魅力向世人、向世界绽放着来自古都的深邃、智慧和兼容并蓄。这也是我喜欢西安的原因，它独特，别具一格，富含着自己的味道。

安顿好一切，这趟旅行也便拉开了序幕。第一天的时间对我们来说已经算是很晚了，而正是这夜幕降临的时刻，夜市才是真正的开始。最出名的回民街怎么吃永远是个难题，随随便便的一家玫瑰镜糕都美味至极，甜甜枣泥、软糯的粘糕，是早餐的不二之选。不得不说的是西安的风味“羊肉泡馍”，汤汁醇香浓厚，味道鲜美。一边掰馍，一边聊天自然是休闲时光的首选。酸汤水饺，是西安随处可见的美食，而马二酸汤水饺可以说是做酸汤水饺的老字号了，来这里吃饺子的，大多都是本地人，店里每天都济济一堂，好不热闹，店内的酸汤水饺非常正宗，酸汤酸辣辣，非常香。饺子大小正好，一口一个，饺子里包的肉非常鲜美，饺子皮也是十分劲道，吃上一口便爱上了这个味道。要说深得我心心的，还数凉皮搭配肉夹馍，西安的凉皮馍都可以说得上是美味，经常吃到的魏家凉皮，配上子午路的肉夹馍，如果再来一碗裤带面，带着西安的油泼辣子的味道，那种感觉真的是一绝。吃过了油腻的美食，再喝一杯酸梅汤，这样的美食旅程才叫做完美。

美食篇告一段落，接下来的风景篇才是正题。第二天早起床的我们，跟着当地的好友，爬上城墙，骑着自行车，一览昨天因赶路没有领略过的恢弘，也当做是一次独特的健身活动。下了城墙，坐上公交，穿行于西安的大街小巷中，看着围绕着钟鼓楼的交通枢纽，我不禁感慨这个城市的繁华。我们在小雁塔站下了车，随后进入园里，书香雅苑的气息扑面而来，大大小小的庭院围绕那小雁塔，树影重叠，花香环绕。整个小雁塔给人一种清新自然的韵味，让人流连忘返。再往里走，便是西安博物院，许许多多的名胜古迹让人眼前一亮，不由得让人惊叹西安这座城市历史的悠久。

让我们调整视角，来到大唐芙蓉园，稍作歇息的我们在六点之前便进入了大唐芙蓉园，富丽堂皇的装潢，颇有一番古城的味道。夜幕降临，暮色弥漫，轻纱笼罩，整个园林在月光的轻抚下，显得更加妩媚动人。夜晚的芙蓉园，灯光如昼，花灯更是琳琅满目，巧夺天工，映在水中的倒影，让人真真假假分不清，这样的夜景，怎么忍心离去。紫云楼可谓芙蓉园的精髓，它是盛唐皇室的威严，紫云楼下一曲《丽人行》，简直就是让人一秒再回大唐，感慨盛世大唐的独特魅力。

一大早爬起来，赶上了去秦始皇兵马俑博物馆的大巴车。旅程遥远，好在好友相伴并非无趣，来到这个讲述秦俑梦的地方，感受它带来的震撼。作为世界八大奇迹之一的兵马俑，不得不说是值得一看。秦始皇陵兵马俑，规模宏大，数量众多，栩栩如生地展示了秦国军队当年的盛况，凸显出了秦当年一统六国的气势。来到这里，放眼望去，仿佛还能看到秦军当年横扫六国的气势，了解到古时军队的编制。如果你从未见过军队的威武与壮观，如果你难以想象千军万马是怎样的情形，那就看一次《兵马俑》，听一曲秦俑梦，一睹秦统一六国的气概，感受一次伟大历史所带来的震撼吧。

《长恨歌》的阵阵乐音，时而凄婉，时而高亢，使人不得不联想起唐明皇和杨贵妃的爱情故事，这就是他们的爱情圣地——华清宫。今日的华清宫，多了些修葺的痕迹，但再多的痕迹也遮不住那些唐明皇与杨贵妃曾经相爱的见证。曾听闻过很多关于华清池的传说，但百闻不如一见，如今也算是得偿所愿，不负此行了。

游一游大唐不夜城，听一曲西安人的歌，吃一碗香气腾腾的泡馍，领略一番历史韵味，感受那一段千古风情，大街小巷，吆喝声起，又勾起多少人心中的往事回忆。

“有一座城市，它让人难以割舍；有一种怀念，它叫做曾经来过；有一种旋律，它扯着嗓子唱歌……”游西安，忆西安，听！西安人民正唱着属于他们的歌……

(作者系小学教育专业2018级学生)

预想与实行

时间总爱和人开玩笑，当我们无所事事的时候，它总是走得很慢，一眼望不到头，可当你认真地、尽心地去完成一件事的时候，它却飞快流逝，一刻也不停留。我想这是拥有假期的人所独有的感受，但其实每个人的时间是相同的，不同的感觉由自己的行动决定。

在很多人眼里，假期是美好的。特别是我们学生党，一周盼周末，冬夏盼寒暑，总是在未放假时憧憬规划自己的暑假生活，三五成群聚在一块，你一句我一句，好不热闹。更有人早早收拾好行囊，在心里也早已放了假，不知在哪一处乐园游走了几回，只等那一阵最美的铃声飞奔出去，无论是归家心切还是对山川美景的追随。总之，在假期真正到来之前，心目中的假期一切都是极好的。

当行动与预想一致时，假期便可称作充实，无论是静心阅读与高贵的灵魂对话，还是走向山河找寻诗和远方，相比于睡至日上三竿浑浑噩噩，前者总是我们多数人心仪的假期生活。是后者没有对假期做出充分的规划吗？我想，他们也曾在假期前憧憬过，夏日午后，他们也曾经想独居书房，徜徉于书的浩瀚，体味世间的辛酸。雨后清新，他们也想过学着汪曾祺先生的慢煮生活，拿起锅铲，自制一味清欢。晴空万里，他们也曾相约三五好友，骑上单车或购好车票，来一场说走就走的旅行。假期余额不足时，他们便静下心来，翻阅新课或复习旧题，列下新学期的计划，让自己的生活充裕一点，再充裕一点。可是这一切都是他们的预想，当假期真正来临的时候他们也只是前几时有着一股子劲，天天坚持早睡早起，锻炼身体，遨游书海。但几天过后，新鲜感一过，他们便开始晚上熬夜到凌晨，早上睡至日上三竿起，日复一日，直到假期结束。

等到开学来了，他们又开始抱怨：“假期怎么这么快就结束了，怎么感觉自己过了一个假的假期呢？”这就是实行未达预想的结果，可以说是“实行的悲哀”，这里借用丰子恺先生的话语再合适不过了，“实行与预想一致肯定令人欢喜，而不一致时便成悲哀”。

其实这样的悲哀不仅体现在假期生活，深刻的道理总藏于简单的生活之中，预想的美好总有现实的阻隔，我们在心理上总认同乐事，所以在预想时总奔往好的一面，却未曾想，虽可如愿，但生活也会让你感受什么叫乐尽哀来。小时候你渴望长大，希望不被父母约束去追寻自由，却被长大后的烦恼弄得整日不爽。高考结束后，你说要好好放松，到了大学，你发现学霸永远懂得克制，当你还在尽情释放自己时，他早已收心了，自学起专业课程来。最后你只能独自感叹：“我怎么又输在了起跑线上呢？”

大学毕业前，你想象着毕业后，走上梦寐以求的讲台像你曾经的老师一样谈吐优雅，进入职场朝九晚五，出差旅行，多么快活。可现实却是还没几天就因学生问题而焦头烂额，因为一点失误而被上司责骂。这就是悲哀，实行的悲哀，现在想想，肯定是将长大而未长大，将毕业而未毕业时才最快乐。

面对生活的未知，最理智的做法便是依旧有希望，万事皆可挡，虽然现实有悲伤，但依然不能停下憧憬的脚步。

(作者系汉语言文学专业2018级学生)

西安记忆

□赵薇