



扫一扫,关注汉江师范学院官方微信、汉江师范学院官方微信,给您权威、及时、实用、温暖的资讯

传播校园资讯 构筑精神家园

中共汉江师范学院委员会主办
国内统一连续出版物号:CN42—0833/G
《汉江师院报》编辑部编辑出版
http://paper.hjnu.edu.cn/ 半月报

党委书记纪光录在重点工作落实暨集中整治形式主义、官僚主义推进会上强调 切实谋发展 不务虚功不任性

本报讯 “不务虚功不任性,迈开腿,起好步,咬定青山不放松,一件一件抓好落实。”日前,党委书记纪光录在学校重点工作落实暨集中整治形式主义、官僚主义专题推进会上强调。纪委书记吴冰,各党总支书记、机关各部门负责人参加会议。

纪书记在讲话中指出,形式主义、官僚主义是阻碍党的路线方针政策和各项工作推进落实的大敌,与干事创业担当作为是反向的,各级党组织要把当前开展的第二十一个宣教月,集中整治形式主义、官僚主义和抓好党建、推进本科教育发展的中心工作结合起来,从我做起,身体力行,以“功成不必在我”的姿态,推进学校

事业发展。纪书记要求,抓好重点工作落实和集中整治形式主义官僚主义,一是规定动作要做到位,经常盘算谋划手上的工作;二是自选动作有特色,发挥优势做出亮点;三是关键工作不放松,一步一个脚印往前推进。纪书记强调,各学院要认真谋划发展,各职能部门要为二级学院排忧解难,做好服务,形成合力。

纪书记吴冰结合学校关于集中整治形式主义、官僚主义,“十进十建”和“宣教月”活动的具体安排对各单位提出要求:一要提高政治站位,坚决把思想和行动统一到中央、省委和学校的决策部署上来,认真梳理检视落实上级要求和推进具体工作任务的情况;二要强化问

题导向,采取精准有力措施,对标对表查漏补缺,以问题整改推进落实,不能以解释说明代替问题整改,各单位要主动靠前谋划,履行内部监督职责,强化担当作为;三要加强督办、指导和服务,为担当者担当,为干事者撑腰。

学校办公室、纪委办公室、党委组织部分别抓好督办落实,集中整治形式主义、官僚主义,推进“十进十建”和第二十个“宣教月”活动,党风廉政建设责任制、党建任务书,加强干部监督、鼓励干部担当作为等工作做出具体部署。

(潘彦冰)



300家用人单位来校揽才

5月25日,由我校与十堰市人力资源和社会保障局联合主办的“我选十堰·圆梦车城”2019届毕业生大型校园供需见面会在校园前广场举行。来自全国近300家用人单位前来招揽人才,涉及教育、培训、传媒、广告、网络、营销、企业管理等多个领域,市内多所幼儿园、中小学、各种培训机构也纷纷前来。招聘会共提供岗位6000余个。

近年来,伴随着学校升本,生源质量不断提高,师资队伍综合水平提升,毕业生质量逐年增强,受到用人单位的广泛好评。我校学前教育、小学教育等师范类专业广受欢迎,新闻传媒、网络工程、电子商务、物流管理、企业管理、旅游等专业也有很多的就业机会。

悠悠 摄

校长杨鲜兰赴北京高校 交流对口协作工作

本报讯 5月16日-5月19日,校长杨鲜兰带领学校办公室、发展规划处、人事处、教务处等部门负责人一行5人赴首都师范大学和北方工业大学,就进一步加强对口协作开展交流访问。

杨校长一行在首都师范大学和北方工业大学分别举行了座谈交流会。杨校长代表汉江师范学院对两所高校多年给予的帮助和支持表示感谢,并介绍了汉江师范学院升本后在办学转型过程中人才培养模式、师资队伍、基础设施建设等方面取得的成绩和面临的困难。她说,自汉江师范学院与北京两校建立对口协作关系以来,双方开展了大量实质性的合作,为推动汉江师范学院各项事业发展注入了强劲动力。

杨校长还就校际之间进一步加强合作与交流提出了期望,希望能在学科建设、教师队伍建设、学生联合培养、学术交流、干部挂职锻炼等方面与两校进行全方位的合作交流。

首都师范大学党委书记李中奇和北方工业大学校长丁辉、副校长王建峰分别出席座谈交流会。两校领导对杨校长一行来访表示欢迎,一致表示学校与汉江师范学院有着长期良好的合作基础,特别是在师资队伍培训、学生联合培养方面取得了良好成效。希望双方能继续加强联系,相关部门积极对接发展需求,高效落实对口协作工作。

在京访问期间,杨校长一行专门与我校在北京高校学习的联合培养本科生进行座谈,详细了解他们的学习、生活情况,勉励他们拼搏奋斗,学有所成,表示我校将继续做好相关协调工作,为同学们创造更好的学习生活学习环境。

(一兵)

北京院士专家十堰行 走进我校 对口支援 深化协作

本报讯 记者周靖宇 张玲报道:5月24-25日,作为2019年“北京院士专家十堰行”活动的重要环节,首都师范大学首都旅游研究院副院长姚长宏、招生就业处学生就业创业指导中心王昊雷两位专家走进我校,与师生开展座谈交流,作辅导报告,为高质量推进我校专业建设、课程建设、师资队伍建设和问诊把脉、传经送宝。

北京市人才工作局交流合作处副处长王美霞、十堰市委人才办主任黄五清出席活动。我校校长杨鲜兰、党委副书记王永昌、纪委书记吴冰热情迎接了专家一行。

校长杨鲜兰代表学校对专家的来访表示热烈欢迎。她在讲话中简要回顾了我校与首都师范大学合作的渊源,表达了进一步深化交流合作的愿望,恳请专家们能够在学科建设、专业发展、师资培训、人才培养、科研与学术交流等方面给予学校更多的关心、支援与帮助,同时汉江师范学院将发挥自身优势为首都师范大学开展社会考察、专题调研、研究生实习等提供各种便利和服务。

王美霞处长对汉江师范学院给予北京人才工作的信任与支持表示感谢,对汉江师范学院在强化内涵建设、改善办学条件等方面作出的努力和成绩表示肯定。王处长希望学校能通过此次“北京院士专家十堰行”活动为契机,从专业发展、师资建设、人才培养、服务社会等方面加强与专家们的沟通交流,确保北京十堰对口协作更加精细、更加高效。

24日下午,姚长宏来到启明楼3楼会议室,与历史文化与旅游学院的教师进行交流。姚院长深入细致地介绍了首都大地地理科学专业设置、旅游管理专业建设情况,针对学院专业规划、人才引进、课程设置、项目申报等提出可行性建议。

王昊雷在西校区101报告厅认真听取教育学院辅导员戴俊老师讲授的职业生涯规划课程,并就如何上好《大学生就业指导与职业发展》课程进行现场指导。

25日,两位专家继续为我校事业发展支招献策。姚长宏以《创新,文旅融合必由之路》为题,围绕我国文旅融合的历史、现状及发展趋势为师生讲学。姚长宏还与文旅学院教师畅谈专业发展、学术成长与服务社会的关系,并分享了长期参与社会服务的体会。

王昊雷重点就大学生就业指导课程建设、国家级精品课程建设及师资队伍建设的重点把握的有关问题与我校教师展开座谈。

第二期教师发展桐华论坛聚焦本科教育

本报讯 5月25日,我校第二期“教师发展桐华论坛”在图书馆2号会议室举行。校长杨鲜兰、副校长陈俊出席活动。湖北大学教学管理专家应邀莅临,与教务处及各二级学院的40余名教师围绕如何高质量推进本科教育展开研讨。

校长杨鲜兰对湖北大学专家们的到来表示热烈欢迎。她简要介绍我校当前本科教育教学情况和存在的问题,对湖北大学给予我校的支持与帮助表示衷心感谢。杨校长指出,湖北大学在建设一流本科教育方面做了系统研究和深入探索,具有丰富的实践经验,此次专家组前来传经送宝,我校应该抓住机会,认真学习,虚心向专家们请教,积极推进我校本科教育工作,早日建成教师教育特色鲜明的地方性应用型本科院校。

湖北大学教务处处长章天金教授以《一流本科教育的探索与实践》为题,介绍了湖北大学在人才培养、教学改革、课程建设、协同育人和教学管理等方面采取的措施及成效,分享了在本科教育工作上的宝贵经验。湖北大学通识教育学院院长李本义教授、楚才学院常务副院长秦明君教授、马克思主义学院党委书记汤德森分别介绍了湖北大学在通识教育、拔尖创新型人才培养和学科建设方面取得的成绩。

(张斌)

汉江师范学院讲师团正式成立

32位专家学者受聘讲师团成员



校长杨鲜兰为讲师团授旗,党委宣传部部长饶军接旗。

周靖宇 摄

本报讯 记者周靖宇报道:5月20日下午,汉江师范学院讲师团揭牌仪式在1号会议室举行。党委副书记、校长杨鲜兰,党委副书记付永昌共同为“汉江师范学院讲师团”揭牌,我校32位专家学者受聘讲师团成员。校领导吴冰、陈俊、周进芳参加揭牌仪式。

校长杨鲜兰受党委书记纪光录委托,代表学校对受聘讲师团成员表示祝贺,并对他们积极支持学校传播习近平新时代中国特色社会主义思想

党的创新理论表示衷心感谢。她指出,讲师团的32位专家学者是学校精心挑选产生的,具有扎实的理论功底和丰富的宣讲经验,能够充分展现学校良好的精神风貌,将在推进学习型校园构建、高校人才培养、科学研究、社会服务、文化传承等方面发挥更加重要的作用。

杨校长指出,把习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神的学习进一步引向深入,落到实处,

就必须高度重视讲师团的建设、充分发挥讲师团的作用,富有成效地开展党的理论研究挖掘、总结提炼和宣传教育工作;就必须先学一步、学深一点、精心备课、集体攻关,做到真学、真懂、真信、真用;就必须联系现实、讲深讲透、不厌其烦,实现师生宣讲全覆盖,把新思想转化为师生坚定的政治信念和价值追求。

杨校长表示,汉江师范学院在提高社会主义先进文化辐射力和影响力上有着深厚的底蕴和优良的传统,作为高校讲师团,应该凝聚力量,主动发声,从社会责任和社会功能出发,打磨出基层理论宣讲的精品。要坚持思想引领,着力讲清楚“中国共产党为什么能,马克思主义为什么行,中国特色社会主义为什么好”等问题,善于用百姓听得懂、听得进、听得进的语言,持续深入基层,做到精准服务,确保落地生根。

杨鲜兰围绕如何做好宣讲工作对宣讲团成员提出四点要求。一是集体协作与分类攻关相结合。宣讲团成员要根据各自专业特长与关注点,加强学习研究,做到先学深学,围绕宣讲主题整合力量,力争把每个专题打造成精品;二是大众化与分众化相结合,紧密配合学校思想政治、形势与政策等

课程,统筹谋划,通过进学院、进班级、进宿舍等渠道实现理论宣讲全覆盖;三是站稳立场与合理引导相结合,注重宣讲方式方法的灵活运用,讲授既要准确深刻,又要旗帜鲜明、答疑解惑;四是重要节点与日常宣讲相结合,要持之以恒、循序渐进、多层次地开展宣讲。

随后,校长杨鲜兰为“汉江师范学院”讲师团授旗,党委宣传部部长饶军接旗。校领导周进芳宣读了聘任文件,安排部署了宣讲事宜,希望讲师团成员牢固树立“四个意识”,恪守宣讲纪律,根据学校要求保质保量完成宣讲任务。

马克思主义学院院长党家政代表讲师团成员作了表态发言,表示将进一步加强学习,提升理论素养,讲出理论的高度、实践的温度和老百姓关注的热度。

据悉,汉江师范学院讲师团由学校党委常委、省级宣讲员、党务工作部门负责人、各学院党总支书记和资深思政课教师等组成,重点开展习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神宣讲任务,主要面向学校党员干部、教职员工和全体学生开展宣讲,同时承担社会宣讲任务。

日前,十堰市创建全国文明城市“百日攻坚补短板”专项行动展开。汉江师范学院“创文”指挥部指挥长、校长杨鲜兰带队实地勘察了校园及包联单位杨溪铺镇测评点。杨校长认为,打赢“百日攻坚战”关键在于找准攻坚之“坚”,只有从点滴做起,抓好细节,保持创建常态,使文明习惯成自然,方能找准短板、攻坚克难、创出成效。

“百日攻坚补短板”时间紧、任务重、要求高。这就需要我们做好打攻坚战的思想准备,在找准“短板”的前提下,咬紧牙关、一鼓作气、趁热而上,以等不起的紧迫感、慢不得的责任感、坐不住的危机感抓住关键环节,全力攻坚克难。而一个一个具体的细节,正是打赢创文攻坚之“坚”的重要链条。

最近,十堰交警部门无码实名曝光了18名乱穿马路、翻越护栏的司机。这些行为在有的人眼里可能都算不上什么大事,觉得不是小问题大做了,可“勿以恶小而为之”,乱穿马路既不文明,又存在交通安全隐患,还妨害了整个城市的公共文明。如果我们在这些细节上不较真,就难免产生“破窗效应”,人人效仿,好不容易形成的社会文明新风很快就会被各种陋习所抵消。

“细节”是个老生常谈的话题,正因为司空见惯,才更容易被人们忽视。可是,创文中的细节却往往在关键时刻决定成败。“勿以善小而不为”,随手捡拾垃圾,尊重公共秩序看似小事,贵在坚持。“天下莫柔弱于水,而攻坚强者莫之能胜。”显然,能否抓好细节不在细节本身,而在是否抓在日常、是否持之以恒、是否久久为功。

所以,只要我们平时稍微留心在意,身边就会减少很多不文明行为。我们欣喜地看到,十堰的道路宽了、绿化靓了、办事效率高了,机动车主动礼让行人了……不经意间,市容市貌在悄悄改变,市民文明素质也在明显提高……当生活的美好和幸福指数的提升渗透在城市的一点一滴时,每位市民自然会由内而外地生出热爱家乡、维护文明创建成果的内驱力。

细节是一种标准、一种态度、一种智慧。创建全国文明城市是一项艰巨的系统工程,创建不易,长效更难,某些隐藏在深处的“顽瘴痼疾”尤其难以被发现。只有始终保持细致入微、心细如发的态度和标准,才能在日常行为举止中保持文明习惯,最终达到创建为民、为民创建的目的和初衷。

以细节为链推进创文攻坚,我们既能于细微之处见成效,又能从细枝末节处补短板,只要抓好日常细节,打好创文攻坚战就会有必胜的希望。

以细节之「链」攻创文之「坚」

本期话题
本报评论员 周靖宇

期中教学工作会着力推进 省级教学项目申报

本报讯 日前，学校在1号会议室召开期中教学工作会。校长杨鲜兰出席会议并讲话，副校长陈俊主持会议，各二级学院院长、副院长、教务处负责人参加会议。

校长杨鲜兰在讲话中指出，开学以来，学校教学工作运行良好，但也凸显出了一些问题，教务处和二级学院应进一步加强教学管理，做到日常教学运行规范、细致和严格。她要求各二级学院积极参与申报省级一流本科专业、教学团队和基层教学组织，进一步发动教师对标对表申报条件，在日常教学实践中对照提高，加强教学名师、青年教学明星和“金课”的培育与建设，为申报国家级、省级教学项目打下良好基础，通过教学项目建设带动本科教育的高质量发展。

副校长陈俊要求，教学管理工作应该做到三个“变”：一是要超前识变，教学管理人员要提前谋划，积极研究本科教育的内在规律，拿出适合本科教育的规划与方案；二是要积极应变，针对学校教育教学的发展现状，采取相应的措施改进教学管理，提高人才培养质量；三是要主动求变，深入推进学校教学改革，做到学生学好、教师教好、教学过程管好，有效提升学校的教育教学质量。

教务处处长王进解读了省级一流本科专业建设点、省级优秀基层教学组织和省级教学团队的申报要求。

会上还通报了开学以来教学检查、期中教学座谈会、青年教学明星评选、人才培养方案修订、专升本考试准备、大创项目申报、实习工作和毕业生离校等工作情况。

(张斌)

我校真金白银助杨溪铺村 补“创文”短板

本报讯 记者周靖宇报道：5月27日上午，我校“创文”指挥部指挥长、校长杨鲜兰带领学校机关党总支党员来到杨溪铺村开展文明劝导活动，并表示将投入3万元帮助解决杨溪铺村旱厕改造短板问题。

杨鲜兰一行与杨溪铺镇党委书记雷涛、镇长秦波、副镇长肖云生、杨溪铺村党支部书记鲁建川开展座谈，就杨溪铺村补齐“创文”短板问题深入交流并实地勘察，重点围绕该村旱厕改造工程达成共识，学校将在市创文办“百日攻坚补短板”期限内拿出旱厕改造实施方案，帮助补齐短板。

杨鲜兰深入了解了杨溪铺村“创文”工作推进情况、主要短板及该村创文整改思路，现场考察了杨溪铺村环境整治情况。她指出，“创文”工作进入“百日攻坚补短板”的关键时期，我们要按照十堰市创文总体部署要求，本着先急后缓、先易后难、由点到面、循序渐进的原则对标对表、出资出力为杨溪铺村创文工作办实事、解难题，切实给村民群众带来实惠。

5月10日，党委宣传部部长饶军带队到杨溪铺村实地调研，按照十堰市创文办要求查找“创文”短板。随后，学校根据调研情况研究制定了补短板的初步方案。

据悉，为持续推进文明劝导志愿服务常态化，我校将以党总支为单位开展文明劝导周活动。5月以来，学校机关党总支党员率先行动，分期分批前往杨溪铺村开展文明劝导。

学校网络文明传播工作再受表彰

本报讯 记者罗优优报道：5月24日上午，十堰市网络文明传播工作表彰暨培训会在湖北工业职业技术学院召开，对2019年网络文明传播工作进行了安排部署和专题培训。

会上通报表彰了92个2018年度网络文明传播工作先进单位、150名优秀志愿者以及12名十堰文明网优秀评论员。汉江师范学院获评2018年度十堰市“网络文明传播工作先进单位”，党委宣传部胡文江、文旅学院毛晶玥两位老师获评十堰文明网“优秀评论员”，胡文江获评“网络文明传播优秀志愿者”。

据悉，自2014年以来，汉江师范学院连年获评网络文明传播工作先进单位，4人受聘文明网特约评论员，18人次受到嘉奖通报，涌现出“网红”辅导员毛晶玥、网络教育名师胡文江等先进典型，受到媒体广泛关注。

百岁教师冷遇春荣获 “第九届全国健康老人”称号

本报讯 日前，我校离退休百老教师冷遇春荣获“第九届全国健康老人”称号。校领导孙丽平，工会副主席、离退休工作处副处长郭英等一行把奖章和荣誉证书送到冷老手上。

今年101岁的冷遇春，1919年1月出生于鄖阳府城。1986年离开我校讲台后，他致力于诗、史、文、论写作，主要研究和撰写鄖阳史志。近30年来，他参与了《鄖县志》《鄖县体育志》《鄖县文史资料》等编撰工作，收集、整理、撰写了《鄖阳抚治两百年》《鄖县串珠》《老骥嘶嘶》等多部历史文献，累计数百万字，填补了鄖阳抚治的史志空白，被人们尊称为“古糜太史公”。2016年，十堰市委组织部分予冷遇春“首届最美长者”荣誉称号，表彰他为地方史志研究作出的突出贡献。

(郭英)

市税务局44名青年骨干来校培训

本报讯 5月15日，十堰市税务局“育苗工程”综合素质提升培训班在我校崇文楼B408教室开班。副校长陈俊、十堰市税务局副局长杜五一、十堰市税务局人事教育科科长吴志华出席开班仪式。

杨鲜兰、吴冰、饶咬成等我校专家学者受邀围绕“社会主义核心价值观与中国传统文化”“廉洁自律与职务犯罪”“中国梦与青年担当”等主题为学员授课。

据悉，“育苗工程”是十堰市税务局青年人才战略培养工程的重要环节，也是奠基蓄势、着眼未来、提升自我的培训班。培训班将历时十天，由我校聘请一批校内外专家讲授课程。44名学员将接受习近平新时代中国特色社会主义思想、中国梦、社会主义核心价值观、国学、传统文化、经济管理、新闻写作与摄影、办公应用、全媒体等方面内容的学习。

(朱琳)

特别 关注

回望2018年，最让数学与计算机科学学院大三学生付皓宇难忘的，是他和同学一起备战全国数学建模竞赛的日子。经过近半年的准备和三天三夜的拼搏，付皓宇所在的代表队表现优异，荣获全国大学生数学建模竞赛二等奖。

捧着这份沉甸甸的成绩，指导老师黄朝凌、张子尧倒也并不感到意外。在数计学院师生们看来，在数学建模竞赛的舞台上，学生们从来就没有让人失望过。自2002年至今，学校先后派出37组选手参加数学建模大赛，每一次均有所斩获，特别是自2015—2018年，我校共获得4次国家级二等奖、6次省级一、二、三等奖。这些成绩凝结的是全院师生的心血和用心。他们早已经把全国大学生数学建模竞赛看作是人才培养的战场。一批批师生踊跃参与其中，历练自己，感受数学学习的无穷乐趣和魅力。

高度重视：竞赛是人才培养的重要战场

全国大学生数学建模竞赛创办于1992年，每年一届，目前已成为全国高校规模最大的基础性学科竞赛，也是世界上规模最大的数学建模竞赛。

以培养应用型人为己任的数学与计算机科学学院高度重视这项比赛，长期以来坚持选派优秀指导教师和优秀学生参赛。在院长邓乐斌看来，数学建模竞赛在提高大学生运用数学方法和计算机技术解决实际问题的能力，及培养学生的创新意识和团队精神方面具有突出作用。同时，备战比赛过程也是一种创造性的学习。邓院长说：“参加数学建模竞赛，于学生而言有利于调动学生学习的积极性，培养学生的创造性学习的能力，同时获奖有利于学生将来的就业。我们所要培养的学生不仅仅是将来能够成为一名合格的教师，更是培养他们的学习能力和思维方式。”

除此之外，对老师来说，指导学生参与竞赛也是促进自身成长的重要途径。数计学院长期将是否指导建模竞赛作为考核教师的一项标准，不管是新晋教师还是具有丰富教学经验的教师，都要求具有参与指导数学建模竞赛的经历。“让新老师指导数学建模竞赛，看起来很冒险的做法，实则具有长远的好处。”邓院长认为，指导比赛不仅能够调动教师的工作积极性而且能够培养教师的自信心和成就感，在指导学生的过程中获取教学经验，明确教学重难点，并能运用到日常教学中

在历练中成长

——数计学院参加全国数学建模竞赛经验谈

有目的有意识地去培养学生各方面能力。

为此，数学与计算机学院通常提前大半年来准备本年度的数学建模比赛，院方提前策划、确定指导老师、召开相关讲座、开展前期培训、进行队员选拔。目前，数计学院正在紧锣密鼓地谋划新一年的数学建模竞赛。“总结过去的经验，打一场有准备的仗。”

直面挑战：教师在指导比赛中接受历练

黄朝凌博士是数计学院一名老师。2016年来我校任职，主要承担《高等代数》这门课程的教学工作。对他来说，指导建模比赛已经成为一项最“熟悉”的工作。来我校工作前，他曾在原单位指导过学生参加全国大学生数学建模竞赛，积累了一些宝贵经验。来校工作后，他便毅然承担起指导学生备战比赛的重任。

建模竞赛的时间一般选定在每年的9月。为了取得好成绩，黄朝凌牺牲暑假时间，选取历年的建模真题让学生集中训练，一周完成一套真题。学生提交作业后，黄朝凌老师再仔细挑选一些历年比赛中的优秀案例分享给大家供对照学习。而他则会认真分析学生提交的作业，总结其中的问题，然后再以书面形式或通过QQ、微信与学生进行交流。“每年的建模真题都有一定难度，但学生都会按时完成任务，学习态度非常端正，让我很感动。”黄老师表示。

“90后”张子尧是数计学院最年轻的任课教师。2018年9月入校工作后，便开始参与到指导比赛的行列中来。在他看来，指导学生练习真题也是一个学习的过程。这项竞赛需要参赛者综合运用数学知识，熟练掌握文献检索技巧和其他常用分析软件的使用方法，能够分析问题、解决问题。“近距离跟学生们接触，才知道他们欠缺什么，需要重点学习哪些内容，便于我能及时调整日常教学内容。”

这学期，张子尧开始讲授《数学建模》这门课程，在日常教学的过程中，他总结我校学生参赛经验，授课中更加注重介绍经典的数学模型，培养学生从实际问题“抽象”出数学问题的能力。他还有意识地培养学生查阅资料的能力，经常在课后给学生布置一些诸如“四条腿一样长的椅子一定能在不平稳的地面上放平稳吗？”这样解决实际问题的作业，让他们自己去查阅资料寻找答案。

团结协作：参赛学生并肩书写优异成绩

建模竞赛以3人为一小组，比赛时长为三天三夜。比赛一旦开始，所有参赛人员需要争分夺秒，全力以赴直至竞赛结束。比赛对组内成员团队协作要求较高，队员之间只有分工明确、配合默契才能取得好成绩。

数学教育专业的付皓宇专业成绩优异，经层层选拔参加比赛，并担任队长，同组的另外两名队友都是他平日里特别熟悉的好朋友。去年暑假，在老师的带领下，他们正式进入紧张的备战阶段。数学建模比赛重在解决实际问题，通过分析已有数据，建立数学模型并应用数学工具解答问题，最终撰写一篇论文。作为队长，付皓宇充分尊重小组里每个人的想法，结合大家的意愿和特长进行分工，完成作业时又注重及时交流沟通。由于大家都在各自家中，不方便见面沟通，付皓宇要求大家通过QQ约好时间，在同一时间段进行讨论。

正式比赛中，付皓宇和队友有些紧张，刚开始做题便遇到了困难。在比较会员与非会员群体的差异时，已经处理了近90万个数据，仍然没有办法区分清楚，此时已经花了半天时间。大家一边焦急地想办法，一边互相安慰鼓励，最终决定运用VLOOKUP函数来解决这个问题。为了节省时间，晚上大家轮流休息，保持一直有人处于答题状态。“我们三个人平时都睡得比较晚，属于夜猫子类型，比赛中更是像打了鸡血一样精神抖擞，完全不用担心熬夜休息不好。”付皓宇说道。经过三天三夜的并肩“作战”，付皓宇所在的代表队最终拿下全国二等奖。

参加数学建模竞赛不管是对参赛学生还是对指导老师都有着重要意义，鼓励学生参加数学建模竞赛是与数学与计算机学院的人才培养目标相适应的。于学生而言，是一次学习的机会，是对所学知识的检验，是学习能力的培养；对指导教师来说，是教学经验的积累，是教学能力的提升，通过指导学生调整教学安排，在教学过程中更有目的有意识地培养学生各方面的能力。

如今，新一年的全国大学生数学建模竞赛的擂鼓已然敲响，数计学院的师生们正积极筹备，攒足力量向新的目标进发。相信在新一届比赛中他们一定能续写辉煌。

(学生记者 王琴 潘婷)

外院赴湖北文理学院交流学习

本报讯 5月9日上午，外国语学院院长陈梅、党总支书记夏金元一行5人前往湖北文理学院外国语学院交流学习。

湖北文理学院外国语学院院长汪国军、党总支书记陈丰杰热情接待了陈院长一行，双方就专业建设、师资培养、实习实训、学生就业等方面工作开展交流。针对我校外院即将开展的日语本科专业申报工作，湖北文理学院外国语学院老师们分享经验，提出中肯建议。

陈梅表示，衷心感谢湖北文理学院外国语学院领导老师们的热情接待，慷慨传经，希望今后双方保持更加密切联系。外国语学院将认真梳理此次交流的收获，进一步提升人才培养水平。

会后，陈梅一行参观了湖北文理学院外国语学院的实训室和校园文化景观。

(陈鸿业)

教育学院开展户外心理素质拓展活动

本报讯 5月25日是大学生心理健康日，当天上午，教育学院资助委员会携手蒲公英之家资助育人工作室在学校足球场举行户外心理素质拓展的主题活动。教育学院各班心理委员、资助委员会全体学生参加了活动。

活动以游戏互动为主，接力游戏“背对背”拥抱、“齐心协力”考验队员之间的默契度，集体游戏“爱的抱抱”给同学们带来无尽欢声笑语。在“心愿便利贴”游戏中，同学们在气球里装入一个压力烦恼和一个美好愿望之后，将气球吹起来再踩破，并将美好心愿拾起粘贴在心愿展示板上，象征着烦恼被“一扫而光”，许下的心愿一定要实现。

据悉，此次活动系教育学院心理健康月系列特色活动之一，主要帮助大学生释放压力，使他们更加积极乐观地面对生活和学习，培养健康良好的心理。

(徐婧闻)

艺术学院举办“阳光路上 筑梦远航”毕业汇演

本报讯 5月15日晚，艺术学院2016级音乐教育专业“阳光路上 筑梦远航”毕业汇演演出在南风剧场精彩上演。

晚会编排自然流畅，节目形式多样。歌曲《三月桃花心中开》富有地域特色，情感真挚，优美动听，表现了革命根据地人民对红军战士深厚的感情；二胡独奏《太极琴侠》充分展示了以柔克刚、以静制动的演奏特效，演绎了太极文化，形成“阴阳二弦”的概念；钢琴独奏《樱花》《军队波兰舞曲》展现了音乐专业学生高超的技艺；舞蹈《桃李行》演绎了动人的师生情，表达了对老师的感恩和对母校的留恋。舞蹈《纸扇书生》把古典舞与扇文化融为一体，营造出一个恬静、雅致、高远的意境，将整个晚会的推向高潮。

(王思源)

文旅学院“午餐会”为学子帮难解困

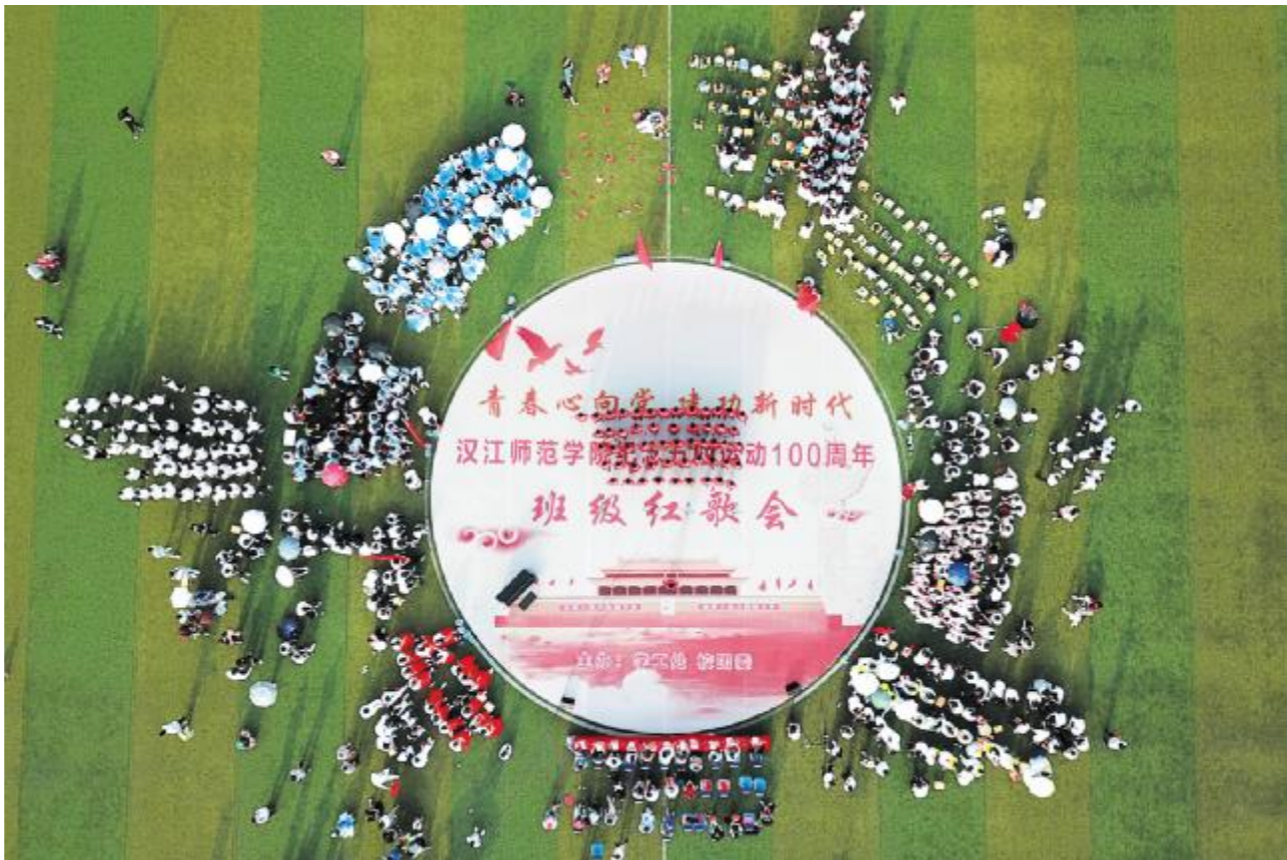
本报讯 近日，历史文化与旅游学院领导班子和该院同学相聚稻香园一楼共进午餐，在轻松愉快的气氛中展开交流。

学院领导王道国、徐成发、廖兆光、周敏及该院部分教师围绕课程设置、专业见习、人际交往、期末复习备考等方面与同学们深入沟通，并把同学们的意见和建议记录下来。

同学们对这种交流形式感到欣喜，表示感受到了学院领导老师对同学们的深切关爱。

据悉，师生“午餐会”是历史文化与旅游学院开展的党建建设特色活动，随后还将于六月举办第二期，以方便老师及时与学生面对面沟通，真正为学生帮难解困。

(杨鑫妍 卢星)



红歌嘹亮

5月27日，我校红五月系列活动之纪念五四运动100周年班级红歌会在田径运动场举行。《保卫黄河》、《映山红》、《我的中国心》和《我和我的祖国》等红色经典曲目轮番上演。现场师生热血沸腾，群情激昂，通过唱响红歌讴歌伟大的党、伟大祖国，缅怀血与火的光荣历史，赞美中国特色社会主义进入新时代。

悠悠 摄



走进自然 保护生物

5月22日是国际生物多样性日，当天上午，我校生态文明研究中心携手十堰市生态环境局来到青龙山国家地质公园开展环保公益活动。生态文明研究中心副主任胡玉博士现场宣读环保志愿者倡议书，呼吁广大市民、企业、社会组织积极参与我市生物多样性保护行动中来。我校师生现场宣讲生物多样性知识，展示淡水生态系统、海洋生态系统和森林生态系统等样本，吸引了广大市民和学生的围观。

张玲 彭泽宇 摄

十堰高校征兵巡回宣讲团走进我校

本报讯 5月22日下午，十堰高校征兵宣讲报告会在我校南风剧场举行。十堰军分区副司令员李军、茅箭区武装部政委靳文鸿，征兵宣讲团成员、校党委副书记付永昌出席会议，各学院负责人、辅导员、退役复学大学生代表和600余名学生聆听了宣讲报告。

付永昌作动员讲话。他强调，做好征兵工作，向部队输送优秀兵源，是关系国防安全的大事。大学生应征入伍是提高兵源质量、促进国防现代化、推动军队科学发展、提升战斗力的战略使命，是落实习总书记提出的强军梦的重要举措，希望青年大学生要响应党的号召，踊跃报名参军报国。

宣讲团成员依次上合作报告。第十三届全国人大代表、古田全军政治工作会议上与习近平总书记同吃红军饭的空军某

部教导员余海龙、原陆军某部战士刘德森、原火箭军某部战士屈婷、原驻港部队战士孔鑫陆续登台宣讲，为同学们带来了一场关于火热军营、激扬青春的“视听盛宴”，精彩的报告让广大学子了解了部队，宣讲团成员的事迹和经历也深深地感染了师生。

我校退伍复学的大学生代表也集体亮相，齐声喊出了“一天是军人，一生是军人，退伍不褪色，若有战，召必回”的口号。全场师生用热烈的掌声表达了对军人的崇高敬意。

据悉，学校武装部近日开展了系列征兵宣传活动，设置了征兵咨询站，开展了庆祝新中国成立70周年红色主旋律电影放映和红歌比赛等多项活动。

以本为本 高质量推进本科教育

——汉江师范学院本科专业巡礼(三)

编者按:

日前,教育部发布《教育部关于公布2018年度普通高等学校本科专业备案和审批结果的通知》,我校新增思想政治教育、数字媒体艺术、商务英语、物流管理、化学、网络工程、信息工程、书法学和旅游管理9个本科专业。至此,学校本科专业增至25个。本报此前陆续作了介绍,本期集中展示新增的其他7个本科专业。相信在即将到来的招生季,又将有一批有志青年志愿加入到汉江师范学院的大家庭;而明天的汉江师范,一定能在高质量推进本科教育的康庄大道上稳健前行。

化学专业

化学专业主要培养适应基础教育改革需要,德、智、体、美、劳全面发展,能胜任中学化学教学及教学管理工作的高素质人才。

化学与环境工程学院开办化学教育迄今已有40余年的历史。经过多年的积淀和发展,化学与环境工程学院目前已具备了较好的实验教学条件,打造了一支教学质量优、科研实力强的师资队伍。专业教学团队教研实力雄厚,以教研带动专业课程的教学。专任教师中具有高级职称占比近60%,承担了国家、省、市级教科研项目20余项,获得国家、省、市级荣誉称号10项,省重大科技成果4项,市科技进步奖6项,在国内外权威期刊发表学术论文200余篇。

化学与环境工程学院于2000年至2009年间与湖北师范大学(原湖北师范学院)联合进行本科生培养,人才培养质量不断提高。相关专业往届学生在湖北省第一、二届大学生高师师范生教学技能竞赛中均取得了一等奖的好成绩;毕业生有30余人考入武汉大学、湖南大学等国家重点高校攻读研究生,研究生录取率位居全校前列。

在此基础上建设的化学本科专业,着力构建本科教育质量保障机制,必将成为中学化学教学及教学管理工作的高素质人才的摇篮。

化学本科专业核心课程有:无机化学、有机化学、分析化学、物理化学、化学工程基础、中学化学课程与教学论、中学化学实验探究、教育基础、发展与教育心理学、教师语言、汉字书写、班级管理、多媒体课件制作与教学设计等。

目前,基础教育对化学师资的需求较大,学生毕业后可以考编进入中学从事基础教育工作;也可进一步考取硕士研究生,招收化学学科研究生的高校、科研院所多,录取率高;还可在薪资高的化工行业就业,发展前景良好。

信息工程专业

信息工程专业主要培养掌握电子信息科学领域的基本理论和基本知识,具备信息获取、处理、传输、控制及其工程应用的能力,能在信息工程领域从事科学研究、工程设计、技术开发、设备制造、管理维护的高素质应用型人才。

该专业是在应用电子技术(专科)专业、电子信息工程(专科)专业基础上发展建立的。应用电子技术(专科)专业开办于1993年,2009年成为全校第一个湖北省高等职业教育重点专业。电子信息工程技术专业开办于2001年。这些原有的相关专业为信息工程专业的建设奠定了坚实的学科基础。现有教授2名,副教授6名,具有硕士学位以上教师15名,“双师型”教师占专业教师的84%。

物理与电子工程学院建有省级电工电子实验教学中心,拥有EDA技术实验室、通信原理实验室和传感器技术实验室等多个专业实验室以及多个电子基础实验室,并拥有大学生科技创新训练中心,对学生提供了开放平台,为培养学生专业应用能力、实践能力、创新能力等以及课外科技活动和各类竞赛提供全方位多功能服务和有力支撑。组织培训学生参加全国大学生电子设计竞赛,获湖北赛区一等奖1次、二等奖20余次;“微小长度测量仪”荣获2012年全国大学生电子信息实践创新产品高职组一等奖;学生参加湖北省首届大学生物理实验创新设计竞赛获全省二等奖,获得全国“ITAT教育工程”就业技能大赛一等奖。

本专业核心课程有:电路分析、电磁场与电磁波、信号与系统、数字信号处理、高频电子技术、通信原理、数字图像处理、单片机原理及应用、现代通信网络、嵌入式系统设计等。

该专业毕业生可在工业与电气工程有关的运动控制、工业过程控制、电气工程、电力电子技术、检测与自动化仪表、电子与计算机技术等从事工程设计与系统分析、系统运行、研制开发、经济管理等方面的工作。

毕业生就业形势良好。据2018年就业排名统计:信息工程专业在所有1104个专业中,就业排名第20;在工学170个专业中,就业排名第4;在电子信息类16个专业中,就业排名第1。



我校与北师大共建南水北调中线水源区生态文明建设研究中心

网络工程专业

网络工程专业培养适应地方经济建设与社会发展需要,德、智、体、美、劳等全面发展的高素质应用型人才。该专业学生具有进取精神和人文素养,掌握数学与自然科学基础知识以及计算机系统的知识,具备包括计算思维在内的科学思维能力和设计计算解决方案、实现基于计算原理的系统的能力,能在IT行业从事计算机网络系统规划、设计、开发、部署、运行、维护等工作。

网络工程专业依托中央和省级财政共同投资近400万元建设的国家级“计算机应用与软件技术”实验基地,该实验基地建有数学建模实验室、云计算实验室、大数据处理实验室、移动开发实验室、Web开发实验室、计算机组成原理实验室、网络工程实验室、软件工程实验室、数据库原理实验室、机器学习实验室等多个专业实验室。

网络工程专业学科基础雄厚,师资力量强,教科研水平高。现有专任教师40人,教授5名,副教授25名,博士3名,具有硕士学位教师35名。教师主持国家社科基金项目2项、教育部人文社科基金项目4项、省厅级教科研项目27项,其中省教育厅重点科研项目14项,教科研项目13项。获厅级及以上奖励12人次,获省级教学成果奖4项。近两年发表论文120余篇,其中SCI、EI收录论文42篇。主编“十二五”规划教材在内的著作(教材)多部。湖北省职业院校楚天技能名师1名,十堰市突出贡献专家学者1名。

网络工程专业开设的专业核心课程有:数字通信、互联网协议分析与设计、路由与交换技术、移动通信与无线网络、软件项目开发、网络程序设计、网络管理、网络测试与评价、网络应用开发与系统集成、网络与信息安全等。

毕业生主要就业方向为:从事网络规划集成、安全管理维护、移动互联网、云计算开发等企事业单位。

物流管理专业

物流业是被普遍看好的朝阳行业。调查表示,我国未来10年内都将处于物流人才需求的高峰期,物流人才已成为12类市场紧缺人才之一,物流管理专业的就业前景非常看好。

经济与管理学院物流管理专业培养适应区域经济社会发展和需要,德、智、体、美全面发展,具有良好的人文和科学素养的复合型专门人才。该专业要求学生系统掌握物流管理的基本理论和基本知识,熟悉运输、仓储、配送、加工、信息服务等物流业务运作过程,了解国内外物流管理发展现状,具备较强的创新精神和实践能力,能在物流、商贸流通、电商等企事业单位从事物流管理相关工作。

我校开展物流管理专业相关课程教学迄今已有13年的历史,积累了丰富的教学改革经验和成果。现有专任教师10名,其中高级职称以上教师4人,具有硕士学位以上学位的教师占比达到100%。本专业还聘请了数名行业企业专家作为兼职教师,师资力量雄厚。

专业主要课程:物流学、物流市场营销、物流信息系统、供应链管理、服务运营管理、管理运筹学、物流成本管理、运输与配送管理、仓储管理、采购管理、物流设施与设备、物流系统规划与设计、国际物流学、物流管理前沿。

物流管理专业的办学特色:1.服务区域经济发展。我校主要的定位是服务区域经济社会发展的需要,面向地方、开放办学。根据区域经济发展需要制定有效的人才培养方案,利用专业教师的优势开展面向区域经济发展的应用性研究,

汉江师范学院与京东云 校企合作签约仪式



我校携手京东云共建京东学院

高效整合相关资源不断提升本专业的社会服务能力。

2.构建完善的实践教学体系,实行校企合作的培养模式。为突出强调学生的综合物流应用能力培养,物流管理专业实践教学分为课程实践和校外集中实践两个方面。在课程实践中,主要依托物流专业实验软件和模拟沙盘在校内实验室开展,校外集中实践主要在校企合作企业以顶岗实习的形式进行,分为专业实习和毕业实习。

3.就业形势良好。当前物流管理专业毕业生就业形势乐观,多年来全国相关专业学生就业率90%以上,毕业生起薪逐年上涨。

旅游管理专业

旅游管理专业主要服务于南水北调核心水源区和鄂西生态文化旅游圈旅游行业,培养适应当代旅游业发展趋势及旅游业发展需要,具有良好的人文与科学素养,掌握现代旅游管理基础理论和旅游专业及相关知识,具备服务意识、创新精神及管理能力,能在各级旅游管理部门、旅游企事业单位及相关单位从事与旅游业相关的经营、管理、策划、规划、咨询、培训及教育等工作的高素质应用型人才。

该专业是中央财政支持的高等职业学校提升专业服务产业发展能力项目建设专业、湖北省重点专业、湖北省新型战略性新兴产业计划和湖北省高校省级大学生实习实训基地立项专业。

历史文化和旅游学院开展相关课程教学已达18年,积累了丰富的办学经验。师资力量雄厚,教学团队结构合理的“双师型”教学团队。现有校内专任教师13名,其中高级职称9名,占教师总数的53.8%,中级职称4名,占教师总数的30.8%。“双师”素质教师11名,占教师总数的84.6%。校外兼职教师3名,其中高级职称1名,占校外兼职教师总数的33.3%。

长期以来,该专业团队扎根汉水和秦巴山区,在武当文化研究、汉水文化研究、遗产旅游与保护、汉江生态旅游与环境演化等领域逐渐形成了一定的研究特色,其中武当山研究在国内外具有一定影响力。专任教师近年来主持省部级科研项目3项,市厅级科研项目8项,获得省级教学科研成果奖6项,十堰市社会科学成果奖56项;在国内知名专业期刊、高校学报上发表论文80多篇;出版著作(教材)5部。

专业拥有充足的实践教学设备和结构合理的校外实习实训基地,建成了一批稳定的设备齐全的校外实习实训基地,除学校建成的3D导游模拟实训室外,本专业校内实训基地(室)14个,校外实(见)习基地20个,为旅游管理专业学生的教学技能培养提供了坚实的保障。

历史文化和旅游学院将以质量工程项目为抓手,以科研创新为动力,全面提升人才培养质量,将旅游管理专业建设成为鄂西地区乃至整个湖北省在培养旅游管理人才方面具有一定知名度和影响力的本科专业。

数字媒体艺术专业

数字媒体艺术专业是属于艺术设计学类本科专业,人才培养定位偏向实操技术能力和应用型人才培养。主要设置媒体包装、数字娱乐二个方向。

主修课程:数字图像处理、矢量图形设计、视频剪辑、视频特效、UI界面设计、用户体验设计、交互设计、动态图形设计。

艺术学院积极与十堰市及周边有知名度的文化传媒公司建立合作意向,探索校企合作新模式。与当地广播电视部门联合开发项目,以推广十堰品牌为目标,以制作影视宣传片为基础,把专业特色转换成服务社会的抓手。围绕区域特色,结合

武当、汉水文化以老师带学生结合项目开展教学活动。

数字媒体艺术专业教师都是青年骨干教师,他们有很好的适应当下信息时代所需要的创新思维与理念、有多年艺术教育实践中沉淀下来的艺术修为、有较成熟的实操技术手段和能力。联合校外传媒单位与文化传播公司,外聘有知名度和影响力的专业导师共同参与教学。

本专业就业面向广播电视机构、影视制作公司、广告制作公司、虚拟效果展示公司以及各类媒体制作公司、新媒体开发公司,以及各类出版和教育机构,能够从事电视频道和栏目包装、企业和城市宣传、各类晚会和展会包装、全媒体包装、影视媒体内容编辑及相关工作,还可能成为电视台编辑、影像摄影师、视频剪辑师、UI设计师、影视广告策划师、手游设计师等职业能手。

在社会高速发展的新媒体信息时代,与发达国家相比,我国的数字媒体艺术专业还处于刚刚起步阶段,市场需求量很大。目前我国对数字媒体艺术人才的缺口,大约每年在15万左右。数字媒体行业在中国仅电视卡通业一个分支就存在着200亿元/年的巨大市场,多媒体产业已成为一个发展规模可观的经济产业。据有关专家介绍,中国传统媒体发展到现在已经很成熟了,随着计算机技术、网络技术的加入,人们对视觉美感的要求越来越高,数字媒体产业将具有巨大的发展前景。

书法学专业

书法学专业培养适应基础教育改革和区域经济社会发展需要,德、智、体、美、劳全面发展,具有良好的职业道德素养和中国文化素养,掌握中国书法基本理论、基本知识,具备扎实的毛笔、硬笔书写能力和书法作品创作、评鉴能力,具备初步的书法教学能力,能够胜任中小学书法教学,以及文化部门、企事业单位相关工作的高素质应用型人才。

书法学专业的起点是文学院于2012年创办的语文教育(书法方向),其初衷是培养有书法特长的小学语文教师。截至2018年,书法班已连续招生7届,毕业5届近200名学生。不少学生走上中小学书法教学岗位,实现了既定的培养目标。

本专业现有教师11人,其中高级职称5人,书法专业硕士研究生3人。教师中有中国书法家协会会员1人,湖北省书法家协会会员3人。专业教师虽然年轻,但教学科研、书法创作水平较高,近年来获得教科研立项6项,出版教材3部,教师书法作品、书法论文获全国、湖北省奖励10余项,指导学生多次获得省级以上奖励。

建有4个书法专业教室,1个装裱工作室,1个专业展厅,实训条件良好。每年5月在校内举办师生书法作品展,至今已举办5届,参展作品由学生创作、装裱、布展,集中展示了书法专业的办学水平,得到校内外的普遍赞誉。该专业还积极与其他高校的书法专业、各级书协保持紧密联系,邀请西南大学、湖北美院等高校专家来校教学,指导专业建设。依托书法专业,团队积极向学校申请成立“书法文化研究中心”,提出了中心的研究方向和研究规划。

本专业主要开设课程有艺术学概论、书法美学、古代汉语、中国古代文学、文字学、中国书法史、中国书法理论、篆书、篆刻、隶书、楷书、行书、草书、中国画、书法创作、书法教学法等。

习总书记说:心中有梦想,脚下有力量。作为湖北省第三个书法本科专业,该专业师生心中都有一个书法梦,希望开拓创新,携手共建,把书法专业建成汉江师范学院特色专业,在湖北高校和湖北书法界发出汉师声音,产生广泛而深远的影响。



3D模拟导游实训室



电子阅览室



南水北调中线生态文明研究中心



书法实训室

文苑墨香

——文学院第五届书法展优秀作品选登

又一年五月，阳光灿烂、风景如画，文学院师生书法展如约而至。自文学院开办书法专业以来，先后举办了五届展览，学生书法水平稳步提升，办学效益逐步显现。本届展览共展出师生作品120余幅，涵盖篆、隶、楷、草、行五种书体。本期山泉副刊特辟专版，选登部分优秀作品，以飨读者。



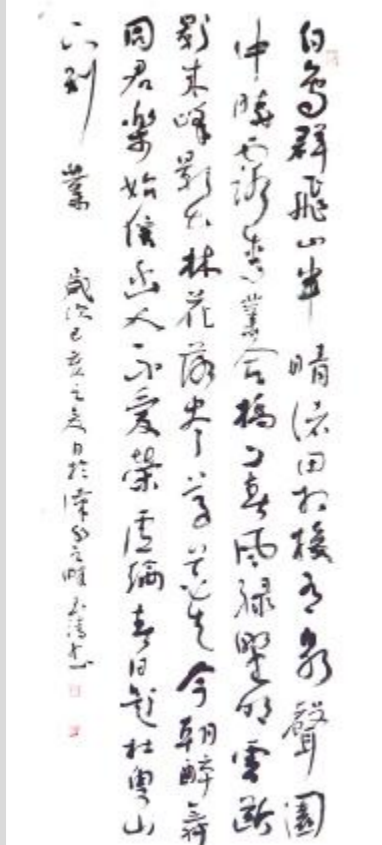
行书十二条屏 黄振东



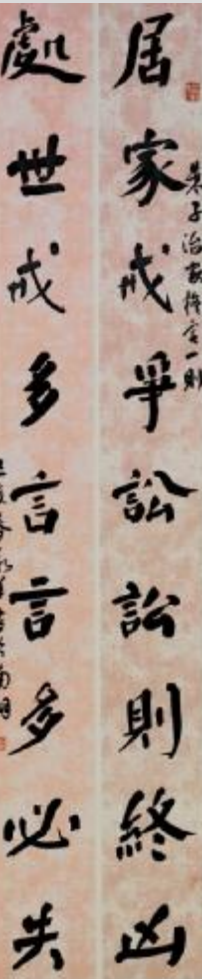
楷书 叶巧莉



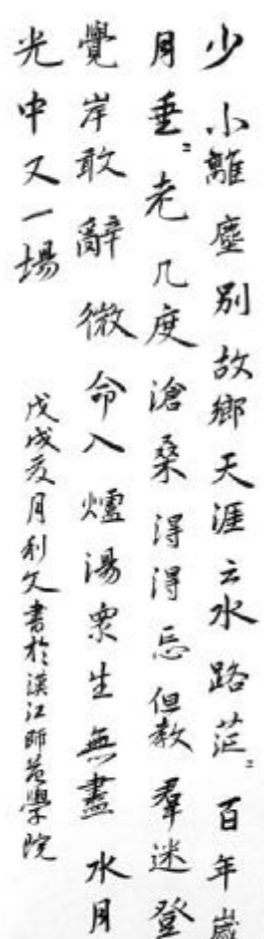
篆书 闫冬雪



行草 周玉清



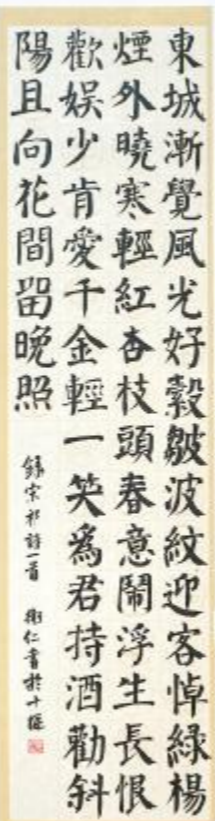
楷书 舒洋



行楷 程利文



楷书 刘鑫妍



楷书 蔡卫仁



行书 张倩

我的麦田，我的荣光

任贞贞

尊敬的老师、亲爱的同学：
大家好！今天我想跟大家讲一个故事。这个故事关于希望，关于守候，关于爱，也关于我。

时间推移到2007年，一间十几平米的小教室，十张表面坑坑洼洼的长桌，紧挨着坐在一起二十多个孩子，吱吱呀呀的风扇，脱落的墙皮回荡着稚嫩的读书声。这样的教室承载了我的小学时光。

“老师！你们下次一定还要来看我。”这是在我小学时，我常说的一句话，因为我是受到“麦田计划”资助的留守儿童。现在这句话却成为了我常听到的，因为我成为了一名志愿者老师。

我至今仍记得小学二年级的冬天，我和同学们站在校门口，刺骨的寒风从河面上吹来，瑟瑟发抖的我们翘首期盼着城里的客人。很快，我见到了她——“麦田行动”的王老师。温柔的笑容是所有志愿者老师的标志，但王老师见到我时却哭了，后来我才知道，是我们单薄的冬衣和瘦瘦的身体让她深深动容。王老师带给我的第一个礼物是《钢铁是怎样炼成的》这本书，由此我读到了“人的生命应当这样度过，当他回首往事的时候，他不因虚度年华而悔恨，也不应碌碌无为而羞愧。”长大后我才明白这是一种信念。后来，我也有了属于我的信念：成为一名像王老师一样的志愿者教师。

改变在冥冥之中开始了。2017年我报考了师范院校。坐在窗明几净、拥有各种现代教学设备的大学教室，我依然是当年那个心怀梦想的女孩。

2018年的夏天，我主动报名去农民工子弟小学支教。尽管前期我们已经做了一个月的备课、试讲，支教过程仍然给了我极大挑战：40度的高温，让我挥汗如雨；但40多双期盼的眼神，让我坚定信念。每天早晨6点下山买菜，回校站岗，上午辅导作业，下午开设课程，晚上总结交流。

最终，我们这群小老师的课程受到了孩子们的热烈欢迎。科普小知识课，孩子们第一次知道保护牙齿的重要性；书法课，孩子们领略到了汉字美；手工课，孩子们将愿望寄托在中国结上……每次课间和学生们聊天，都会让我想起十年前的自己。

支教结束那天，全班学生大声合唱《奔跑》，我们用力拥抱，我们哭着说再见。恍惚中，十年前志愿者们与我告别的场景又重现在眼前。我仿佛看见了昔日的我，在稚嫩中显现出勃勃生机……所有的同学记下了我的电话，我希望有朝一日他们告诉我，“任老师，我走出了小山村，我考上了大学！”

十年前，我认识了乡村支教志愿者；十年后，我用全部热情传承了“爱与希望”。

习总书记说过：教师是人类灵魂的工程师，教师承载着传播知识、传播思想、塑造人格的时代重任。“扶贫必先扶智”，我坚信：在不久的将来，会有一批像我一样的新青年，接过志愿者的旗帜，为新时期的大家庭传递希望！让我们用青春的汗水灌溉希望的麦田，让我们用执着的信念来传递志愿者的荣光！

（作者系语教1711班学生，此文为作者参加全省大学生“新时代 新青年 新奋斗”主题演讲大赛演讲稿，荣获二等奖。）

壮丽70年 奋斗新时代

——“我和我的祖国”主题征稿启事

为庆祝中华人民共和国成立70周年，大力弘扬爱国主义精神，本报特面向师生、校友开展“壮丽70年 奋斗新时代——我和我的祖国”主题征文活动。

一、作品要求
以普通人的视角，讲述身边的变化，反映新中国成立以来生产的发展、生活的进步、生态的改善、声誉的提高，鼓舞激励全校师生共燃一腔浓浓报国情，齐心协力一个伟大中国梦。

作品必须是原创，散文、特写、随笔、杂文、诗歌、言论皆可，字数在2500字以内，诗歌在100行以内。来稿择优刊登《汉江师院报》，汉江师院广播台、新闻网、官方微信号等校内媒体平台也将择优推送。

二、投稿注意事项
作品请注明“我和我的祖国”征文、作者姓名及联系方式。纸质来稿请寄：湖北省十堰市茅箭区北京南路18号汉江师范学院党委宣传部，邮编：442000；也可送至汉江师范学院图书馆308汉江师院报编辑部。电子稿直接发至汉江师院报电子信箱：hjsyb@sohu.com。
联系电话：0719-8846013

汉江师院报编辑部
2019年5月

山泉